授業科目　統合実習

【担当教員名】	対象学年	4	対象学科	看護
塚本　康子　他	開講時期	前期	必修選択	必修
	単位数	2	時間数	90

【カリキュラムポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	◎	◎

【概要・一般目標：GIO】

保健医療福祉チームの一員として、看護を統合的かつ継続的に展開し、自らの看護の専門性について考えるとともに、看護の実践能力を高める。

【学習目標・行動目標：SBO】

１・臨地・臨床現場に即した看護活動を体験する。
２・チームメンバーとして看護活動を経験し、メンバーの一員としての自らの役割と機能について説明できる。
３・多面的な看護活動体験を通して、看護管理者の役割と機能について説明できる。
４・多職種との協働のなかで、看護職としてのメンバーシップならびにリーダーシップについて説明できる。
５・看護実践を通して、看護の専門性について述べられる。

回数	授業計画・学習の主題	SBO番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
	１・オリエンテーション ２・各実習施設において実習する ３・看護の知識と技術を活用して実践する ４・実習方法・内容は担当教員と調整する ５・カンファレンス、報告会の企画・運営と発表 ６・まとめ	１～４	全教員

【使用図書】	＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格 他＞
教科書 （必ず購入する書籍）				
参考書				
その他の資料				

【評価方法】

出席状況、報告会参加状況、レポートで評価

【履修上の留意点】

学生自身が設定した個別の実習目標や実習課題の焦点は明文化したうえで、担当教員と事前に調整し、実習計画を立てて積極的に実践する。