

授業科目

基礎作業学

| 【担当教員名】 大山 峰生、永井 洋一、桐本 光、鈴木 誠 | | 対象学年 開講時期 単位数 | 1 後期 2 | 対象学科 必修選択 時間数 | 作業 必修 30 |
|---|-----------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | | |
| 知識・理解 ◎ | 思考・判断 ◎ | 関心・意欲 ○ | 態度 ◎ | 技能・表現 ○ | |
| 【概要・一般目標 : GIO】 作業療法の治療技術である作業活動の理解、作業活動が与える対人的な影響、作業と人との相互作用を理解し、作業活動が対象者の機能回復・維持にどのような機序で作用するのかを理解する。 | | | | | |
| 【学習目標】 1. 作業活動に関心を持ち、作業とは何かを理解する。 2. 作業活動が対象者に及ぼす要因を理解する。 3. 作業活動を治療的に用いる意義を理解する。 4. 身体及び精神活動が対象者の機能回復・維持に作用する機序を理解する。 5. 治療効果を説明するための初步的な技術と理論を修得する。 6. 身体及び精神活動を定量的または個別的に分析する力を習得する。 7. 作業活動を定量的または個別的に分析する実践態度を養う。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | SBO番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 | | |
| 1 | 基礎作業学のオリエンテーション | 1 | 講義 | | |
| 2 | 作業の定義と日常生活 | 1, 2, 3 | 講義、討議 | | |
| 3 | 作業の理解：形態、機能、意味 | 1, 2, 3 | 講義、討議 | | |
| 4 | 作業を通して回復や成長、ビデオ視聴 | 2, 3, 4 | 講義、討議 | | |
| 5 | 作業遂行に関する理論と機能解剖学的理解 | 2, 3, 4 | 講義、討議 | | |
| 6 | 作業遂行に関する理論と神経生理学的理解 | 2, 3, 4 | 講義 | | |
| 7 | 作業遂行に関する理論と運動学的理解 | 2, 3, 4 | 講義 | | |
| 8 | 実習オリエンテーション（レポート、プレゼンテーション） | 2, 3, 4 | 講義 | | |
| 9 | 機能解剖学的動作解析 1 | 4, 5, 6, 7 | 実習 | | |
| 10 | 機能解剖学的動作解析 2 | 4, 5, 6, 7 | 実習 | | |
| 11 | 神経生理学的動作解析 1 | 4, 5, 6, 7 | 実習 | | |
| 12 | 神経生理学的動作解析 2 | 4, 5, 6, 7 | 実習 | | |
| 13 | 運動力学的動作解析 1 | 4, 5, 6, 7 | 実習 | | |
| 14 | 運動力学的動作解析 2 | 4, 5, 6, 7 | 実習 | | |
| 15 | グループ発表・討議 | 4, 5, 6, 7 | 討議 | | |
| 【使用図書】 | ＜書名＞ | ＜著者名＞ | ＜発行所＞ | ＜発行年・価格 他＞ | |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | 「作業」って何だろう | 吉川ひろみ | 医歯薬出版 | 2008・2, 200 円+税 | |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | プリント配布 | | | | |
| 【評価方法】 出席、授業態度、作業活動参加状況、レポート、試験により総合評価 | 【履修上の留意点】 | | | | |