

授業科目 救急蘇生法演習

【担当教員名】 椿 淳裕、松本 香好美		対象学年	3	対象学科	理学
		開講時期	前期	必修選択	必修
		単位数	1	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	◎	◎	◎	
【概要・一般目標：G10】 臨床現場における救急対応を理解する。また救急蘇生法の概念を理解し、CPR（心肺蘇生法）とAED（自動体外式除細動器）を組み合わせた救急蘇生法を実施できる。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 救急蘇生に必要な呼吸器の解剖と生理について説明できる。 2. 救急蘇生に必要な循環器の解剖と生理について説明できる。 3. 救急蘇生法が必要な現場に遭遇した場合の対処法を説明できる。 4. 救急蘇生の概念や蘇生の連鎖、感染の予防について理解できる。 5. 気道、呼吸、循環の初期の評価について理解し、実施できる。 6. 気道の確保について理解し、実施できる。 7. 効果的なCPRを実施できる。 8. AEDとその使用方法を理解し、CPRと組み合わせて実施できる。 					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション				
2	救急蘇生に必要な呼吸器の解剖と生理 1			1	講義
3	救急蘇生に必要な呼吸器の解剖と生理 2			1	講義
4	救急蘇生に必要な循環器の解剖と生理 1			2	講義
5	救急蘇生に必要な循環器の解剖と生理 2			2	講義
6	臨床現場における救急対応 1			3	講義
7	臨床現場における救急対応 2			3	講義
8	臨床現場における救急対応 3			3	講義
9	救急蘇生の概念、蘇生の連鎖、感染の予防			4	演習
10	気道、呼吸、循環の初期の評価			5	演習
11	気道の確保、CPR（心肺蘇生法）			6,7	演習
12	AED（自動体外式除細動器）を用いた応急救護			8	演習
13	理学療法場面での対応（1）			3	演習
14	理学療法場面での対応（2）			3	演習
15	まとめ			1-8	演習
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		改訂版 BLS：写真と動画でわかる一次救命処置（DVD付き）	特定非営利活動法人 大阪ライフサポート協会（著）、平出敦（監修）、小林正直（編集）	学習研究社	2012・2,400円＋税
参考書					
その他の資料		必要に応じ、資料を配布			
【評価方法】 出席状況、授業態度、筆記試験で総合的に評価します。			【履修上の留意点】 演習は30名程度のグループで行います。動きやすい服装で演習に参加して下さい。		