

授業科目 評価学演習 II

【担当教員名】 押木 利英子、星 孝、菅原 和広		対象学年	2	対象学科	理学
		開講時期	後期	必修選択	必修
		単位数	2	時間数	60（発達障害：20）
【カリキュラムポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	○	○	◎	◎	
【概要】 中枢神経系評価学 I で修得した運動発達に対する知識を保育園実習を通して実際に正常児とのかかわる中でその多様性を学ぶ。さらに小児の理学療法を実施するのに必要な発達評価表の理解と実施のため技術を習得する。					
【学習目標】 1. 正常運動発達を理解し、模倣できる。 2. 姿勢反射・各種発達テストが適切な手順で実施できる。 3. 運動発達と関連する基本的な動作の観察と分析ができる。 4. 運動発達を促す発達のアプローチを実施することができる。 5. 学生間で学びあひながら自主的、計画的に共同作業に取り組むことができる。					
回数	授業計画・学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員		
1	正常・異常運動発達（0～12m、）	1	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
2	正常・異常運動発達（1～3Y）、その他の発達、保育園実習のオリエンテーション	1	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
3	保育園実習（健常児の運動発達の評価）（1）	1, 2, 5	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
4	保育園実習（健常児の運動発達の評価）（2）	1, 2, 5	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
5	保育園実習評価事例発表（1）	1, 2, 3, 5	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
6	保育園実習評価事例発表（2）	1, 2, 3, 5	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
7	各種発達テストの手技と実際	2	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
8	各種反射テストの手技と実際	2	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
9	各種バランステストの手技と実際	2	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
10	発達のアプローチの基本手技	4, 5	演習（グループ）、担当：押木 利英子	他	
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)	小児理学療法テキスト		田原弘幸、大城昌平、小塚直樹 他	南山堂	2010・4,200 円＋税
	乳児の発達の見方のエッセンス 改訂第2版		吉岡 博	診断と治療社	2010・1,600 円＋税
参考書	理学療法評価学テキスト		星 文彦、伊藤俊一、盆子原秀三	南江堂	2010・5,700 円＋税
	理学療法テクニック ～発達の アプローチ～		小林武、鈴木誠、竹田涼子	医歯学出版 KK	2004・4,700 円＋税
その他の資料		必要に応じて配布する。			
【評価方法】 出席、レポート、態度、実技試験、筆記試験、その他		【履修上の留意点】 トレーニング・ウエア上下など動きやすい服装で参加する。 実技は主体的に参加し、繰り返し練習すること。			