授業科目 理学療法ゼミ [[

| 【担当教員名】 | 対象学年 | 4 | 対象学科 | 理学 | |
|----------------------------|------|----|------|----|--|
| 佐藤 成登志(他 17 名) | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 必修 | |
| | 単位数 | 2 | 時間数 | 60 | |
| Flank, and 1943 to provide | | | | | |

【カリキュラムポリシーとの関連性】

| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
|-------|-------|-------|----|-------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

【概要・一般目標:GIO】

- 1. 臨床実習 III に向けての準備を行なう.
- 2. 理学療法士として必要な研究能力を身につけ、臨床研究で実践するための研究方法論を学ぶ.

【学習目標・行動目標:SBO】

- 1. 臨床実習 III に向けての準備(検査測定、問題点抽出、目標設定、治療プログラムの立案・実施)を各ゼミで行なう.
- 2. 卒業研究を完成するための文献検索・抄読、機器操作、アンケート作成・調査、データ計測、結果の解釈などの研究方法の検索 を行なう.

| 回 数 | | 授業計画・学習の | 主題 | SB0 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 | | |
|--------|-------------|--------------|----------|-----------|----------------------|--|--|
| 1 | 検査測定の知識・ | ・技術の再確認 | | 1 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 2 | 問題点の抽出, 目 | 目標設定の再確認 | | 1 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 3 | 治療プログラムの | D立案,治療技術の再確認 | | 1 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 4 | 各種疾患に応じて | て演習 | | 1 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 5 | 研究計画の立案 | | | 2 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 6 | 文献検索・抄読 | | | 2 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 7 | 機器の操作 | | | 2 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 8 | データ計測・解析 | fi | | 2 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 9 | 結果の解釈 | | | 2 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 10 | プレゼンテーション準備 | | | 2 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| 11 | 論文作成 | | | 2 | 演習:各ゼミ担当教員 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 【使用図書】 | 〈書名〉 | 〈著者名〉 〈発 | | <発行年・価格 他> | | |

| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
|-------------------|------|-------|-------|------------|
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | | | |
| 参考書 | | | | |
| その他の資料 | | | | |

【評価方法】

み姿勢などを総合的に判断して行なう.

【履修上の留意点】

ゼミ活動への参加状況、卒業研究への取り組 各ゼミの学生が主体となって実施する、実施日程や内容等、進行の仕方は、各ゼミ で異なる.