授業科目 総合演習

【担当教員名】	対象学年	4	対象学科	理学
相馬 俊雄 他	開講時期	後期	必修選択	必修
作為 皮維 他	単位数	1	時間数	30
			1	

【カリキュラムポリシーとの関連性】

		思考・判断	関心・意欲態度		技能・表現
	0	0	0	0	0

【概要·一般目標:GIO】

理学療法の知識および技能について修得の到達度を確認し、苦手分野・重点分野を自己認識し、集中講義や卒業研究ゼミ単位での 取り組みにより学習習慣を定着させ、理学療法士として必要な知識を修得する.

【学習目標・行動目標: SB0】

- 1. 人体の構造と機能および心身の発達について述べる.
- 2. 疾病と障害の成り立ちおよび回復過程の促進について述べる.
- 3. 保健医療福祉とリハビリテーションの理念について述べる.
- 4. 基礎理学療法学の知識と技能を説明し、応用する.
- 5. 理学療法評価学の知識と技能を説明し、応用する.
- 6. 理学療法治療学の知識と技能を説明し. 応用する.
- 7. 地域理学療法学の知識と技能を説明し、応用する.
- 8. 臨床で理学療法士が収集する情報や遭遇する事態を想定し、それを理解する知識や対処方法について説明する.
- 9. 学生間で学びあい教えあうという共同作業に取り組む.

回数	授業計画・学習の主題			SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員	
1	人体の構造と機	能		1	集中講義・非常勤講師	
2	"			1	"	
3	疾病と障害の成り立ちおよび回復過程			1, 2	集中講義・非常勤講師	
4	II .			1, 2	"	
5	まとめ (第1回)			1~9	到達度確認テスト・担当教員	
6	まとめ (第2回)			1~9	到達度確認テスト・担当教員	
7	まとめ(第3回))		1~9	到達度確認テスト・担当教員	
8	まとめ(第4回))		1~9	到達度確認テスト・担当教員	
9	まとめ(第5回))		1~9	到達度確認テスト・担当教員	
10	まとめ(第6回))		1~9	到達度確認テスト・担当教員	
11	まとめ(第7回))		1~9	到達度確認テスト・担当教員	
12	まとめ (第8回)			1~9	到達度確認テスト・担当教員	
13	まとめ (第9回)			1 ~ 9	到達度確認テスト・担当教員	
14	まとめ (第10回)			1 ~ 9	到達度確認テスト・担当教員	
15	まとめ (第 11 回)			1~9	到達度確認テスト・担当教員	
【使用図書】 <書名>		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>	
+/L T-J -==		国試の達人 理学療法編 2014	理学療法科学会	アイペック	2013 年 6 月以降	

【使用図書】	<書名>		<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>┃
教科書 (必ず購入する書籍)	国試の達人	理学療法編 2014	理学療法科学会	アイペック	2013年6月以降
	国試の達人	臨床医学編 2014	理学療法科学会	アイペック	2013年6月以降
	国試の達人	運動解剖生理学編 2014	理学療法科学会	アイペック	2013年6月以降
参考書					

その他の資料

績を含む

【履修上の留意点】

定期試験および実施されるすべての模試の成 ┃各自で修得の到達度と苦手分野・重点分野を自覚し、もう一方で早期から自分の目 標を立てて計画的に学習し、学力の向上を目指すこと.