

授業科目 言語聴覚障害診断学演習 II

|   |            |       |           |            |                      |
|---|------------|-------|-----------|------------|----------------------|
| 【担当教員名】<br>渡辺 真澄 他  |            | 対象学年  | 4         | 対象学科       | 言語                   |
|   |            | 開講時期  | 前期        | 必修選択       | 必修                   |
|   |            | 単位数   | 1         | 時間数        | 30                   |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】   |            |       |           |            |                      |
| 知識・理解   | 思考・判断      | 関心・意欲 | 態度        | 技能・表現      |                      |
| ◎   | ◎          | ◎     | ◎         | ◎          |                      |
| 【概要・一般目標：G10】<br>言語聴覚障害診断学で学んだ各種の評価・診断の理論と方法を演習形式により実施し、臨床場面で実際に実施できるようにする。また、病院、施設等を訪れ、臨床現場での診断技術を学ぶ。各言語聴覚障害の専門分野を含む評価・診断の理論と方法について演習を行なう。 |            |       |           |            |                      |
| 【学習目標・行動目標：SBO】<br>1. 専門基礎科目と専門科目の理解を深める。<br>2. 臨床実習を補うための症例検討会参加、症例のVTR検討、対象者との臨床的かかわりの機会を体験する。  |            |       |           |            |                      |
| 回数  | 授業計画・学習の主題 |       |           | SBO<br>番号  | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
| 1-15  | 詳細は追って知らせる |       |           | 1.2        | 講義、演習、臨地体験 研究会参加     |
| 【使用図書】  | <書名>       | <著者名> | <発行所>     | <発行年・価格 他> |                      |
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)   |            |       |           |            |                      |
| 参考書   |            |       |           |            |                      |
| その他の資料  |            |       |           |            |                      |
| 【評価方法】<br>出席状況と演習態度について総合的に評価する。  |            |       | 【履修上の留意点】 |            |                      |