

授業科目 研究方法論演習

【担当教員名】 言語聴覚学科教員全員 他	対象学年	4	対象学科	言語
	開講時期	前期	必修選択	必修
	単位数	1	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】				
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	◎	◎
【概要・一般目標：G10】 言語聴覚障害学やその関連領域において具体的なテーマを設定し、文献研究や資料の収集を行い、仮説の設定とその検証といった一連の研究過程を体験することによって、言語聴覚士として将来にわたって研究を継続し進展させていく基礎的能力を修得する。				
【学習目標・行動目標：SB0】 1. 研究仮説が設定できる 2. 研究計画書を策定できる 3. データや資料を科学的態度で収集し、統計処理などを応用しながら的確に記述することができる 4. 得られた結果に基づいて考察することができる				
回数	授業計画・学習の主題		SB0 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
	研究仮説の設定、研究計画書の作成 データや資料の収集		1, 2, 3, 4	担当教員のゼミナール 担当教員のゼミナール
【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書				
その他の資料				
【評価方法】 卒業ゼミへの参加状況について評価する。		【履修上の留意点】		