技能・表現

0

授業科目 地域福祉論 I

思考・判断

0

| 【担当教員名】 | 対象学年 | 2 | 対象学科 | 社会 | | | | | |
|-------------------|------|----|------|----|--|--|--|--|--|
| 豊田 保 | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 必修 | | | | | |
| <u> </u> | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 | | | | | |
| 【カリキュラムポリシーとの関連性】 | | | | | | | | | |

関心・意欲

0

態度

0

地域福祉の考え方について理解する。

地域福祉の各種理論と実践について理解する。

【学習目標·行動目標:SBO】

地域福祉の発展過程について理解する。

地域福祉の主体について理解する。

行政組織と民間組織の役割について理解する。

地域福祉に関わる専門職の役割について理解する。

住民参加について理解する。

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | SB0 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 | | |
|----|---------------------|-----------|----------------------|--|--|
| 1 | オリエンテーション | | 講義による学習(以下、同じ) | | |
| 2 | 地域福祉の発展過程 | | | | |
| 3 | 福祉コミュニティの考え方 | | | | |
| 4 | 現代社会の実際と地域福祉 | | | | |
| 5 | 地域自立生活支援 | | | | |
| 6 | 地域の捉え方(コミュニティ論) | | | | |
| 7 | 福祉教育の概念と内容 | | | | |
| 8 | 地方分権と地域福祉計画 | | | | |
| 9 | 社会福祉協議会 | | | | |
| 10 | 社会福祉法人 | | | | |
| 11 | NPO 法人 | | | | |
| 12 | コミュニティ・ソーシャルワークの考え方 | | | | |
| 13 | コミュニティソーシャルワークの方法 | | | | |
| 14 | 住民の参加と方法 | | | | |
| 15 | まとめ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 【使用図書】 | <書名> | | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> | |
|-------------------|-------------------------|------|----------------------|--------|----------------|--|
| 教科書 (必ず購入する書籍) | 新・社会福祉士養成講座 9 の理論と方法 | 地域福祉 | 市川一宏、上野谷加代子、 大橋謙作 | 中央法規出版 | 2012・2,600 円+税 | |
| 参考書 | | | | | | |
| その他の資料 | | | | | | |

【評価方法】

期末試験またはレポートによる

【履修上の留意点】

教科書を個々に読了すること