

授業科目

介護過程 III

【担当教員名】 岡田 史	対象学年	2	対象学科	社会（介護福祉コース必修）
	開講時期	前期	必修選択	選択
	単位数	1	時間数	30
【カリキュラムポリシーとの関連性】				
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
【概要・一般目標：GIO】				
<ul style="list-style-type: none"> ・介護過程の意義を理解し、適切な介護サービスができる能力を身に付ける。 				
【学習目標・行動目標：SBO】				
<ol style="list-style-type: none"> 1) 介護過程の意義と目的を理解することができる 2) 情報を収集し分析する手法を理解することができる 3) 情報を統合しニーズを導き出し目標を設定することができる 4) 介護過程のプロセスに沿って計画作成ができる 5) 介護過程と実際の介護サービス提供との関連性を理解し説明することができる 				
回数	授業計画・学習の主題		SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	介護過程における生活環境の影響を考える		1	講義、演習
2	介護過程に活かす ICF の考え方		1	演習
3	介護過程に活かす ICF の考え方		1	演習
4	介護過程に活かす ICF の考え方		1	演習
5	介護過程に活かす ICF の考え方		1	演習
6	様々な生活場面における介護支援		1, 2	演習
7	様々な生活場面における介護支援		1, 2	演習
8	様々な生活場面における介護支援		1, 2	演習
9	様々な生活場面における介護支援		1, 2	演習
10	ケアプラン演習		1・2・3・4・5	演習
11	ケアプラン演習		1・2・3・4・5	演習
12	ケアプラン演習		1・2・3・4・5	演習
13	ケアプラン演習		1・2・3・4・5	演習
14	ケアプラン演習		1・2・3・4・5	演習
15	まとめ		1・2・3・4・5	演習
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書				
その他の資料				
【評価方法】 出席状況・レポート等から総合的に判断する。		【履修上の留意点】		