

授業科目 教職実践演習(栄養教諭)

【担当教員名】 齋藤 トシ子、笹川 トシ子		対象学年	4	対象学科	健康
		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
○	◎	◎	○	○	
【一般目標：GI0】 4年前期の教育実習を振り返り、食に関する年間指導計画を検討し、作成することができる。					
【行動目標：SBO】 1. 教育実習、教員の規範意識などの振り返りをする。 2. 児童生徒の食に関する問題点を、抽出しまとめる。 3. 問題点を解決するために必要な、特別活動の計画を立てることができる。 4. 問題点を解決するために必要な、食に関する教科等の計画を立てることができる。 5. 問題点を解決するために必要な、給食時の献立を立てることができる。 6. 問題点を解決するために必要な、地域、教職員、保護者との連携計画を立てることができる。 7. 問題点を解決するために必要な、個別指導に関する教科等の計画を立てることができる。					
回数	授業計画・学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員		
1	オリエンテーション1（教職実践演習の目的、ねらいなど）		講義・演習、担当：笹川 トシ子 他		
2	オリエンテーション2（本学の教員養成の理念と目指す教師像、ポートフォリオの振り返り）	1	講義・演習（3学科合同）、担当：笹川 トシ子 他		
3	教員のマナーと規範意識	1	講義・演習（3学科合同）、担当：笹川 トシ子 他		
4	実習校における食に関する問題点の抽出	2	演習		
5	実習校における食に関する問題点の抽出	2	演習		
6	問題点について発表・討議	2	演習		
7	問題点を解決するために必要な、特別活動計画の作成	3	演習		
8	問題点を解決するために必要な、食に関する教科等の計画作成	4	演習		
9	特別活動、教科等の計画について発表・討議	3, 4	演習		
10	問題点を解決するために必要な、給食時の献立の作成	5	演習		
11	教職員、保護者、地域関係機関等との連携計画の作成	6	演習		
12	問題点を解決するために必要な、個別指導に関する教科等の計画	7	演習		
13	連携、個別指導等の計画について発表・討議	6, 7	演習		
14	給食時献立についての発表・討議	5	演習		
15	まとめ（年間指導計画を作成しての学び等）	2, 3, 4, 5, 6, 7	演習		
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		特に指定しない			
参考書		教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録			
その他の資料		教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録			
【評価方法】 出席状況 レポート		【履修上の留意点】			