

授業科目 スポーツ社会学

| | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】 色摩 正雄（しかま まさお） | | 対象学年 | 1 | 対象学科 | スポ |
| | | 開講時期 | 後期 | 必修選択 | 必修 |
| | | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
| 【ディプロマポリシーとの関連性】 | | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 | |
| ○ | ○ | ◎ | ◎ | | |
| 【概要・一般目標：GIO】 教科書、体験、DVD、新聞記事などを参考にしながら「社会現象としてのスポーツ」を理解するとともに「スポーツの魅力と問題点」を明らかにしていきたい。できるだけ多くの人に感想や意見を紹介してもらいます。 | | | | | |
| 【学習目標・行動目標：SBO】 1. 「社会現象としてのスポーツ」を理解する。 2. 「スポーツの魅力と問題点」を自分の言葉で説明できるようになる。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | オリエンテーション（ねらい、内容、方法などの説明） | | | | 講義・授業の概要を理解する |
| 2 | 体育・スポーツについて興味・関心を持っている内容を紹介する1 | | | | 講義・自己紹介を含む |
| 3 | 体育・スポーツについて興味・関心を持っている内容を紹介する2 | | | | 講義・自己紹介を含む |
| 4 | 社会現象としてのスポーツを理解する1（オリンピック） | | | | 講義・問題意識をもつ（書く） |
| 5 | 社会現象としてのスポーツを理解する2（障がい者スポーツ） | | | | 講義・問題意識をもつ（書く） |
| 6 | 社会現象としてのスポーツを理解する3（スポーツと国際交流） | | | | 講義・問題意識をもつ（書く） |
| 7 | 社会現象としてのスポーツを理解する4（ヨーロッパのスポーツ事情） | | | | 講義・問題意識をもつ（書く） |
| 8 | 社会現象としてのスポーツを理解する5（プロスポーツ） | | | | 講義・問題意識をもつ（書く） |
| 9 | 社会現象としてのスポーツを理解する6（プロスポーツ） | | | | 講義・問題意識をもつ（書く） |
| 10 | スポーツの魅力と問題点を探る1（体育の授業） | | | | 講義・"（話す、聞く） |
| 11 | スポーツの魅力と問題点を探る2（スポーツ部活動、体罰） | | | | 講義・"（話す、聞く） |
| 12 | スポーツの魅力と問題点を探る3（スポーツ部活動の運営と課題） | | | | 講義・"（話す、聞く） |
| 13 | スポーツの魅力と問題点を探る4（地域スポーツの現状） | | | | 講義・"（話す、聞く） |
| 14 | スポーツの魅力と問題点を探る5（地域スポーツの課題） | | | | 講義・"（話す、聞く） |
| 15 | まとめ | | | | 成果と課題を明らかにする |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | 今日からはじめるスポーツ社会学 | 森川貞夫、依田充代 | 共栄出版 | 2001・2,100円 |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | | | | | |
| 【評価方法】 出席状況および試験。授業に取り組む意欲は重視します。なお、欠席や遅刻は減点対象となります。 | | | 【履修上の留意点】 健康診断を受診してください。 | | |