

授業科目 保健体育科教育法 III

| | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|-----------|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】 埜 佐敏 | | 対象学年 | 3 | 対象学科 | スポ |
| | | 開講時期 | 後期 | 必修選択 | 選択 |
| | | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
| 【ディプロマポリシーとの関連性】 | | | | | |
| 知識・理解 | | 思考・判断 | | 態度 | |
| ◎ | | | | ○ | |
| 【概要・一般目標：GI0】 (1) 保健体育科教育の理論を基に、学習指導要領の内容を理解する。 (2) 単元計画及び学習指導案を作成し、授業成立の要件を理解する。 | | | | | |
| 【学習目標】 (1) 新学習指導要領の主旨及び内容を理解し説明できる。 (2) 指導内容を明確にした単元計画及び単元観を作成できる (3) 学習指導要領の趣旨を生かした学習指導案を作成できる。 | | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | | | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 |
| 1 | オリエンテーション、体育科教育法 III で目指すこと | | | | |
| 2 | 新学習指導要領で目指す体育 | | | 1 | 講義 |
| 3 | 学習指導要領の内容の理解 (体づくり運動) | | | 1 | 講義 |
| 4 | 学習指導要領の内容の理解 (器械運動) | | | 1 | 講義 |
| 5 | 学習指導要領の内容の理解 (陸上競技、水泳) | | | 1 | 講義 |
| 6 | 学習指導要領の内容の理解 (球技) | | | 1 | 講義 |
| 7 | 学習指導要領の内容の理解 (球技、武道) | | | 1 | 講義 |
| 8 | 学習指導要領の内容の理解 (ダンス、体育理論) | | | 1 | 講義 |
| 9 | 体育の授業とは何かー教師の専門的力量ー | | | 1 | 講義 |
| 10 | 指導案の書き方 1 (単元計画) | | | 2 | 講義、個人作業 |
| 11 | 指導案の書き方 2 (単元目標) | | | 2 | 講義、個人作業 |
| 12 | 指導案の書き方 3 (単元観) | | | 2,3 | 講義、個人作業 |
| 13 | 指導案の書き方 4 (単元観と本時指導案 1) | | | 2,3 | 講義、個人作業 |
| 14 | 指導案の書き方 5 (単元観と本時指導案 2) | | | 3 | 講義、個人作業 |
| 15 | まとめ | | | 3 | 講義 |
| 【使用図書】 | | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | | 中学校学習指導要領解説 (保健体育編) | 文部科学省 | 東山書房 | 2008・386 円 |
| | | ステップアップ中学体育 | | 大修館書店 | 760 円 |
| 参考書 | | | | | |
| その他の資料 | | 高等学校学習指導要領解説保健体育・体育編 | 文部科学省 | 東山書房 | 2009・478 円 |
| | | ステップアップ高校スポーツ | | 大修館書店 | 2013・960 円 |
| 【評価方法】 出席 (5%) 課題 (10%)、授業参加態度 (15%)、テスト (70%) | | | 【履修上の留意点】 | | |