

# 授業科目 保健体育科教育法 IV

【担当教員名】 埜 佐敏		対象学年	4	対象学科	スポ
		開講時期	前期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解		思考・判断		態度	
◎				◎	
【概要・一般目標：G10】 (1) 体育教育科教育の理論を基に、新学習指導要領の実践化を図る。 (2) 体育授業の構成要素を理解し、指導案や模擬授業に生かす。					
【学習目標・行動目標：SBO】 (1) 指導案に必要な要素を理解し、指導案作成に生かすことができる。 (2) 授業を行うために必要な教具等を作成することができる。 (3) 体育教師の力量形成に必要な要件を具体的に述べることができる。					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション、指導案作成1（単元目標と単元観）			1	講義
2	指導案作成2（単元観と指導観）			1	講義
3	指導案作成3（単元観・指導観と本時案）			1	講義
4	指導案作成4（指導観と本時案）			1	講義
5	指導案作成5（評価規準）			1	講義
6	指導案作成6（単元計画・本時案と評価規準）			1	講義
7	学習カード・評価法（体育の学習評価）、体育の授業分析			1	講義
8	指導内容・方法の検討と学習カード作成ー陸上競技1ー			2	講義・個人作業
9	指導内容・方法の検討と学習カード作成ー陸上競技2ー			2	演習・個人作業
10	指導内容・方法の検討と学習カード作成ー球技1ー			2	演習・個人作業
11	指導内容・方法の検討と学習カード作成ー球技2ー			2	講義・個人作業
12	体育授業における下位教材の意義と役割ー器械運動ー			2	講義・個人作業
13	体育教師の力量1ー体育への動機付け、よい体育授業ー			3	講義
14	体育教師の力量2ー安全への配慮と生徒のつまずきへの対応ー			3	講義
15	まとめ				
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書		中学校学習指導要領解説（保健体育編）		文部科学省	2008・386円
		高等学校学習指導要領解説（保健体育編）		文部科学省	2009・478円
		ステップアップ中学体育		大修館書店	760円
		ステップアップ高校スポーツ		大修館書店	960円
その他の資料					
【評価方法】 出席（5%） 授業参加態度（15%）課題（10%） テスト（70%）			【履修上の留意点】		