授業科目　こころの構造と機能

【担当教員名】	対象学年	1	対象学科	看護
西川　薫	開講時期	前期	必修選択	必修
	単位数	1	時間数	15

【ディプロマポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	○	○	○	

【概要・一般目標：GIO】
人間の精神的な健康は、どのような仕組みと働きで保たれているのかを理解する。

【学習目標・行動目標：SBO】
1．こころとはどのようなものかについて説明できる。
2．フロイトの考えるこころの仕組みと働きについて述べる。
3．防衛機制について列挙できる。
4．こころについて発達段階と関係づけることができる。
5．各発達段階における他者との関係性が人格形成に影響を及ぼすことを説明できる。

回数	授業計画・学習の主題	SBO番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	こころとは	1	講義、ビデオ、担当：西川　薫
2	フロイトの考えるこころの仕組み	2	講義、ビデオ、担当：西川　薫
3	こころを守る安全装置としての防衛機制	3	講義、ビデオ、担当：西川　薫
4	発達段階とこころ（マーラー、エリクソン）	4	講義、ビデオ、担当：西川　薫
5	こころの発達と人格の成熟	1,5	講義、ビデオ、担当：西川　薫
6	死の受容、悲哀	1,5	講義、ビデオ、担当：西川　薫
7	こころと身体（身体言語と「皮膚一自我」の概念）	1,3,5	講義、ビデオ、担当：西川　薫
8	こころの問題とその影響	1-5	講義、ビデオ、担当：西川　薫

【使用図書】	＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格 他＞
教科書 （必ず購入する書籍）				
参考書	情緒発達と看護の基本	出口子禎編	メティカ出版	2004・2,800円＋税
	精神看護学ノート　第２版	武井麻子	医学書院	2005・2,000円＋税
その他の資料				

【評価方法】
各授業において記入したリフレクションシート：20%程度
課題レポート：20%程度
筆記試験：60%程度

【履修上の留意点】