授業科目 神経科学概論

| 【担当教員名】 | | 対象学年 | 2 | 対象学科 | | 視機 | | | | | |
|------------------|---------|------|-------|------|----|-------|--|--|--|--|--|
| 影山 幾 | · 是男 | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 必修 | | | | | | |
| ж/ш » | رره | 単位数 | 1 | 時間数 | 15 | | | | | | |
| 【ディプロマポリシーとの関連性】 | | | | | | | | | | | |
| 知識・理解 | 思考・判断 | | 関心・意欲 | 態度 | | 技能・表現 | | | | | |
| 0 | | | 0 | | | | | | | | |

【概要・一般目標:GIO】

神経系の正常機能と「脳」「脊髄」「末梢神経」の構造、神経系の障害による症状と疾患のメカニズムの理解を目指す。

多数の神経細胞が、あるいは脳領域がそれぞれどのような活動をしているのか、そしてどのように相互作用をしているのか、神経細胞同士のシナプスの伝達機構、制御機序、およびそのシグナル伝達系に関しての理解を深め、記憶・学習など脳高次機能についても 学ぶ。

中枢神経系と末梢神経系との違いについて学ぶ。

【学習目標・行動目標:SB0】

- 1. 脳と脊髄の基本構造を理解できる。
- 2. 上行性伝導路、下行性伝導路について理解できる。

客観試験 (MCQ)・論述試験・授業参加状況で 出来るだけ多く質問すること

評価する

| 回数 | | 授業計画・5 | SB(番号 | | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 | |
|-----|----------------------------|--------------------|--------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| 1 | 中枢神経系、末 | 梢神経系の違いについて | | 講義 | | |
| 2 | 機能局在、大脳 | 基底核について理解する | | 講義 | | |
| 3 | 脳幹について理解する。 | | | | | |
| 4 | 上行性伝導路(| 触圧覚、温痛覚)につい | İ | 講義 | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | 6 上行性伝導路(味覚路、嗅覚路)について理解する。 | | | | | |
| 7 | 下行性伝導路に | ついて理解する。 | | 講義 | | |
| 8 | 8 神経筋接合部障害、脳障害について理解する。 | | | | | |
| | 【 体田図字】 | / 幸なへ | ノギギタト | / 2 4/10 | | / 84元年, 運物 协入 |
| | 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所 | • • | <発行年・価格 他> |
| (必3 | 教科書 ず購入する書籍) | 新・脳の探検(上) | フロイド・E・ブルーム | ブルーバックス | | 2013・2, 100円 |
| | 参考書 | 神経局在診断第5版 | Peter Duus 著 | 文光堂 | | 10, 500 円 |
| | その他の資料 | プリント | | | | |
| 【評价 | 【評価方法】 | | 【履修上の留意点】 | | | |