

# 授業科目 保健医療施設運営論

【担当教員名】 堀井 愛子		対象学年	3	対象学科	社会
		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	○	○	○	
【概要・一般目標：GIO】 近年、保健医療福祉施設を取り巻く環境は急激な変化が生じている現状にある。そうしたなかで、施設経営をより効果的に展開していくためには、より実践的なマネジメント能力が求められることが必須となる。 そこで、本講義では、保健医療施設運営においてその基礎となる PDCA サイクルと基礎として、その保健医療施設における具体的な展開について理解を深めることを目的とする。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保健・医療を取り巻く環境を理解する</li> <li>2. PDCA サイクルを理解する</li> <li>3. PDCA サイクルにおける評価の役割を理解する</li> <li>4. 具体的な評価指標を作成する</li> <li>5. 評価結果の活用方法を理解する</li> </ol>					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション他				講義
2	社会保障制度について I（概要）			1	講義・ディスカッション
3	社会保障制度について II（保健・医療）			1	講義・ディスカッション
4	PDCA サイクルについて（用語の整理）			2	講義・ディスカッション
5	PDCA サイクルについて（行政評価の例）			2	講義・ディスカッション
6	保健・医療サービスの評価について			3	講義・ディスカッション
7	事務事業評価システムについて			3	講義・ディスカッション
8	ベンチマーキングシステムについて			3	講義・ディスカッション
9	アウトプット指標について			4	講義・ディスカッション
10	アウトカム指標について			4	講義・ディスカッション
11	評価指標の作成方法について			4	講義・ディスカッション
12	評価結果の活用方法 I（定量データを用いた施設運営）			5	講義・ディスカッション
13	評価結果の活用方法 II（GIS を用いた施設運営）			5	講義・ディスカッション
14	まとめ 1				講義
15	まとめ 2				講義
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		特に指定しない			
参考書		特に指定しない			
その他の資料		必要に応じて授業内に配布する			
【評価方法】 教場試験 授業への参加度			【履修上の留意点】 参加型の講義形式であるため、主体的な取組みを望む。		