

# 授業科目 教職実践演習（栄養教諭）

【担当教員名】 齋藤 トシ子、笹川 トシ子		対象学年	4	対象学科	健康
		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
○		◎		○	
【概要・一般目標：GIO】 数人を1グループとして、与えられた課題について興味あるテーマを選び、指導方法を検討する。各課題について3～4コマを当て、最後にグループごとに発表する機会を設ける。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育実習校における食に関する課題を把握できる。</li> <li>2. 栄養教諭に必要な資質能力を確認し、自己の課題を把握できる。</li> <li>3. 課題解決のための食に関する児童や家庭地域の実態を調査・検討し、学年の指導目標を作成できる。</li> <li>4. 課題解決のための食に関連する特別活動や教科等との連携の在り方や指導方法を検討できる。</li> <li>5. 課題解決のための教職員や家庭・地域との連携の在り方を検討できる。</li> <li>6. 課題解決のための個別指導の指導計画について作成し検討できる。</li> <li>7. 課題解決のための給食の献立を作成し検討できる。</li> <li>8. 食に関する全体計画・年間指導計画の作成方法を身に付ける。</li> </ol>					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション1（教職実践演習のねらい・意義、教育実習校における食に関する問題点の抽出）				講義・演習（3学科合同）、担当：齋藤 トシ子 他
2	オリエンテーション2（本学の教員養成の理念と目指す教師像、ポートフォリオの振り返り）				講義・演習（3学科合同）、担当：笹川 トシ子 他
3	教員としてのマナーと規範意識				講義・演習（3学科合同）、担当：笹川 トシ子
4	課題解決のための児童や家庭・地域の食に関する問題点の調査				演習、担当：齋藤 トシ子
5	「児童や家庭・地域の実態」「教育目標」「食に関する指導の目標を踏まえた「学年の指導目標」の作成				演習、担当：齋藤 トシ子
6	課題解決のための「児童や家庭・地域の実態」と「学年の指導目標」について				発表・討議、担当：齋藤 トシ子
7	課題解決のための特別活動の計画作成				演習、担当：齋藤 トシ子
8	課題解決のための「食に関連する教科等」の抽出				演習、担当：齋藤 トシ子
9	課題解決のための「特別活動」と「食に関連する教科等」について				発表・討議、担当：齋藤 トシ子
10	食に関する課題解決のための献立作成				演習、担当：齋藤 トシ子
11	課題解決のための学校内及び家庭・地域での連携の在り方、連携できる機関や人材調査				演習、担当：齋藤 トシ子
12	個別指導（肥満、痩身願望、偏食、食物アレルギー、スポーツ実施者）の指導計画立案				演習、担当：齋藤 トシ子
13	「学校内外の連携の在り方」と「個別指導の指導計画」				発表・討議、担当：齋藤 トシ子
14	食に関する課題解決のための献立作成				発表・討議、担当：齋藤 トシ子
15	作成した年間指導計画の発表とまとめ				発表・討議、担当：齋藤 トシ子
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		特に指定しない			
参考書		教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録			
その他の資料		教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録			
【評価方法】 レポート、出席状況を参考に総合的に評価する。			【履修上の留意点】		