

授業科目 卒業研究

【担当教員名】 健康栄養学科教員全員、斎藤 トシ子	対象学年	4	対象学科	健康	
	開講時期	通年	必修選択	必修	
	単位数	4	時間数	120	
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
○	◎	◎	◎	◎	
【概要・一般目標：G10】 興味あるテーマを研究しその結果をまとめ、発表する過程で論理的な思考能力、論文読解能力、情報収集能力、発表技術、チームワークなどの基礎を学ぶ。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
<ol style="list-style-type: none"> 興味あるテーマの論文検索及び抄読を行い、それを自分の研究に結びつけることができる 研究仮説の設定、計画書の作成ができる 指導教員及び研究グループ仲間とのコミュニケーション、連携を密にとり、実施することができる 研究結果をまとめ、わかりやすく発表することができる 得られた結果を論理的に考察し、論文にまとめ、期限内に提出することができる 					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
	ゼミの実情に合わせて、ゼミごとに下記内容を実施 オリエンテーション 研究テーマに関する文献検索、抄読、討論 研究の仮説、研究計画書の作成 実験、フィールド調査、文献調査、介入研究等の実施 卒業研究をまとめて発表する（全学生） 論文を作成して期限までに提出する			1.2 3 3 4 5	
【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>	
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書					
その他の資料					
【評価方法】			【履修上の留意点】		
<ol style="list-style-type: none"> 興味あるテーマの論文検索及び抄読を行い、それを自分の研究に結びつけることができたか、 研究仮説の設定、計画書の作成ができたか、 指導教員及び研究グループ仲間とのコミュニケーション、連携を密にとり、実施することができたか、 研究結果をまとめ、わかりやすく発表することができたか、 得られた結果を論理的に考察し、論文にまとめ、期限内に提出することができたかを、総合的に評価する 			指導教員と連携するとともに、主体的な学習を希望します。		