

授業科目

教育社会制度論Ⅰ

【担当教員名】 吉田 重和	対象学年	2	対象学科	健栄・spo・看護
	開講時期	後期	必修選択	選択
	単位数	1	時間数	15

【ディプロマポリシーとの関連性】

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	○	○	◎	○

【概要・一般目標 : G10】

価値観が多様化・複雑化している現代社会において、学校教育を中心とする教育制度もまた、多様化・複雑化してきている。現代社会において、子どもの教育の質を保証するための仕組みが制度的・行政的にどのように確立されているかを受講者が理解することを、本講義の目標とする。

【学習目標】

- 現代教育の諸問題の傾向性と特徴を説明できる。
- 現代の公教育の制度的枠組みと理念を説明できる。
- 現代教育がどのように制度的に運用されているかについて、制度的実態とその課題を説明できる。
- 教育制度の法的根拠について知る。

回数	授業計画・学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション／現代教育の諸問題	1	講義
2	現代の公教育制度	2, 4	講義
3	教育法制	2, 4	講義
4	教育行政	3, 4	講義
5	学校経営と学校評価	3, 4	講義
6	教育課程経営	3, 4	講義
7	教職員の職務・服務と教員評価	3, 4	講義
8	まとめ	1, 2, 3, 4	まとめ

【使用図書】	＜書名＞	＜著者名＞	＜発行所＞	＜発行年・価格 他＞
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書	現代教育の制度と行政	河野 和清 他	福村出版	2008・2,300円+税
その他の資料	必要に応じてプリントを配布			

【評価方法】

平素の学習状況（出席状況、授業態度、ワークシートや小レポートの内容／25%程度）及び定期試験の結果（75%程度）を総合的に判断して評価する。

【履修上の留意点】

本講義を受講するにあたっては、「教職概論」をはじめとする教職課程の各科目を履修していることが望ましい。