

# 授業科目 看護教育学

【担当教員名】 中山 和美		対象学年	4	対象学科	看護		
		開講時期	前期	必修選択	選択		
		単位数	1	時間数	15		
【ディプロマポリシーとの関連性】							
知識・理解		思考・判断		態度			
○		○		○			
【概要・一般目標：GI0】 日本における看護教育の歴史を踏まえ、今日の看護教育制度の種類と特徴を教育課程別カリキュラムから検討する。また、学生の立場から履修モデルを活用し内容・順序性等を考察するなどカリキュラムに対する理解を深める。							
【学習目標・行動目標：SBO】							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 日本における看護教育の変遷が説明できる。</li> <li>2 看護教育制度の種類とその特徴が説明できる。</li> <li>3 看護学教育課程編成の考え方とプロセスを説明できる。</li> <li>4 看護教育方法の種類と特徴を述べるができる。</li> <li>5 看護教育における評価について述べるができる。</li> </ol>							
回数	授業計画・学習の主題				SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員	
1	日本における看護教育の変遷				1	講義	
2	看護教育制度の種類とその特徴				2	講義	
3	看護学教育課程編成の考え方とプロセス（カリキュラムとその特徴）				3	講義	
4	看護学におけるカリキュラムの作成				3	講義	
5	カリキュラムモデルを用いた科目内容と順序性の検討				3	グループワーク	
6	看護教育方法				4	講義	
7	看護教育における評価				5	講義	
8	これからの看護教育					講義	
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>		
教科書 (必ず購入する書籍)							
参考書		看護教育学	杉森みど里	医学書院	2012・5,040円		
その他の資料							
【評価方法】 筆記試験とレポートで評価する。			【履修上の留意点】 積極的に参加・学習することを勧めます。				