

# 授業科目 教職実践演習(栄養教諭)

【担当教員名】 齋藤 トシ子、笹川 トシ子		対象学年	4	対象学科	健康
		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解		思考・判断		関心・意欲	
○		◎		◎	
				態度	
				○	
				技能・表現	
				○	
【概要・一般目標：G10】 児童生徒・保護者・教職員・社会から、真に必要とされる栄養教諭のあるべき姿や役割を認識し、自己の課題を把握することができる。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
1. 栄養教諭の使命、役割を考える。					
2. 「給食管理」及び「食に関する指導」で行うべきこと、身に付けなければいけない力を考える。					
3. 個別的な相談指導事例を通し、連携のあり方が検討できる。					
4. 児童生徒の課題について、解決のための指導方法や連携の在り方が検討できる。					
5. 食に関する全体計画・年間指導計画を組み立てることができる。					
6. 栄養教諭に必要な能力を踏まえ、自己の課題を把握できる。					
回数	授業計画・学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員		
1	オリエンテーション1（本学の教員養成の理念と目指す教師像、ポートフォリオの振り返り）	1	講義・演習（3学科合同）、担当：笹川 トシ子 他		
2	教員のマナーと規範意識	1	講義（3学科合同）、担当：笹川 トシ子 他		
3.4	オリエンテーション2・栄養教諭の使命、役割	1	演習（各自検討・発表・討議）、担当：齋藤 トシ子 他		
5.6	「給食管理」及び「食に関する指導」で行うべきこと、身に付けなければいけない力	2	演習（各自検討・発表・討議）、担当：齋藤 トシ子 他		
7.8	症例をもとにした個別的な相談指導と連携の在り方	3	演習（各自検討・発表・討議）、担当：齋藤 トシ子 他		
9.10	児童の課題解決のための献立の在り方	4	演習（各自検討・発表・討議）、担当：齋藤 トシ子 他		
11.12	児童の課題を解決するための指導と連携の在り方	4	演習（各自検討・発表・討議）、担当：齋藤 トシ子 他		
13.14	児童の課題を解決するための「食に関する全体計画」の作成とまとめ	5.1.2.3.4.5.6	演習（各自検討・発表・討議）、担当：齋藤 トシ子 他		
【使用図書】		<書名> <著者名> <発行所> <発行年・価格 他>			
教科書 (必ず購入する書籍)		特に指定しない			
参考書		教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録			
その他の資料		教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録			
【評価方法】 出席状況 レポート			【履修上の留意点】		