

# 授業科目 教職教養演習

【担当教員名】 遠山 孝司		対象学年	3	対象学科	スポ
		開講時期	後期	必修選択	選択
		単位数	1	時間数	30
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解		思考・判断		関心・意欲	
◎		◎		◎	
				態度	
				○	
				技能・表現	
				○	
【概要・一般目標：GI0】 (概要) 教員採用試験において「教職教養」として出題されるジャンルについて、これまでの様々な授業、実習で得てきた学びをさらに深化させる。  (一般目標) 教員になるにあたって、その基礎として必要とされる教職教養（教育原理、教育史、教育心理、教育法規）の知識を確実なものにする。					
【学習目標・行動目標：SBO】 (学習目標) 「教職教養」領域の知識を確認、深化し定着させる事を目的とする  (行動目標) 1 都道府県、政令指定都市での教員採用の基準として求められる知識を定着させる。 2 教員になるにあたって一般的に求められる教育原理分野の事項を説明できる。 3 教員になるにあたって一般的に求められる教育史分野の事項を説明できる。 4 教員になるにあたって一般的に求められる教育心理学分野の事項を説明できる。 5 教員になるにあたって一般的に求められる教育法規分野の事項を説明できる。					
回数	授業計画・学習の 主題	SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員		
1	教育原理 1	1, 2	オリエンテーション、教育の意義と目的、教育方法、社会教育、生涯学習、担当：遠山 孝司 他		
2	教育原理 2	1, 2	教育課程と学習指導要領、道德教育、人権教育・同和教育、担当：遠山 孝司 他		
3	教育原理 3	1, 2	生徒指導、特別活動、特別支援教育、担当：遠山 孝司 他		
4	教育原理 4	1, 2	学校と学級の運営、教育時事、担当：遠山 孝司 他		
5	教育史 1	1, 3	西洋教育史（古代、中世、近世、近代）、担当：遠山 孝司 他		
6	教育史 2	1, 3	西洋教育史（現在、近・現代）、担当：遠山 孝司 他		
7	教育史 3	1, 3	日本教育史（古代、中世、近世、近代、現在、近・現代）、担当：遠山 孝司 他		
8	教育心理学 1	1, 4	教育心理学の歴史・意義・定義、担当：遠山 孝司 他		
9	教育心理学 2	1, 4	発達の理論、担当：遠山 孝司 他		
10	教育心理学 3	1, 4	学習の理論、担当：遠山 孝司 他		
11	教育心理学 4	1, 4	人格と適応、学級集団、教育評価、担当：遠山 孝司 他		
12	教育法規 1	1, 5	教育基本法規、憲法、教育基本法、学校教育法、担当：遠山 孝司 他		
13	教育法規 2	1, 5	学校教育に関する法規、学校の管理・運営の法規、担当：遠山 孝司 他		
14	教育法規 3	1, 5	児童・生徒に関する法規・教職員の法規、担当：遠山 孝司 他		
15	教育法規 4	1, 5	教育行政・生涯学習、その他の法規、答申、担当：遠山 孝司 他		
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)					
参考書		教員採用試験参考書 1 教職教養 1	東京アカデミー編	七賢出版	
		教員採用試験参考書 2 教職教養 2	東京アカデミー編	七賢出版	
		教員採用試験問題集 1 教職教養	東京アカデミー編	七賢出版	
その他の資料		必要に応じて適宜紹介、配付する			
【評価方法】 期末テスト（100%）		【履修上の留意点】 1 スポーツ教育コースの学生には履修を強く推奨する。 2 教員養成に関わる各種科目の単位を取得している事を受講要件とする。詳しい要件は、初回の授業で周知する。 3 スポーツ教育コース外の学生が受講する際には教員採用試験受験の強い意志を持っている事を受講要件とする。			