

# 授業科目 教育相談

|   |                         |        |           |           |                      |
|---|-------------------------|--------|-----------|-----------|----------------------|
| 【担当教員名】<br>石本 豪   |                         | 対象学年   | 3         | 対象学科      | 看護                   |
|   |                         | 開講時期   | 前期        | 必修選択      | 選択                   |
|   |                         | 単位数    | 2         | 時間数       | 30                   |
| 【ディプロマポリシーとの関連性】  |                         |        |           |           |                      |
| 知識・理解   | 思考・判断                   | 関心・意欲  | 態度        | 技能・表現     |                      |
| ○   | ○                       | ○      | ◎         | ◎         |                      |
| 【概要・一般目標：G10】<br>この講義では学校現場でみられる児童・生徒の種々の問題（不登校、いじめ、自傷行為、精神疾患など）をとりあげ、概説する。また、校外との連携や、学校現場で使えるカウンセリング技法についても紹介する。<br>学校現場における児童・生徒の心理面や対人関係を健やかに育むために、学校現場で課題となる諸問題の特徴を理解し、基本的な対応方法を修得することが目的となる。   |                         |        |           |           |                      |
| 【学習目標・行動目標：SBO】   |                         |        |           |           |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育相談の概要を知る</li> <li>2. 教育相談を実践するための児童・生徒の基本的な発達の内様を理解する</li> <li>3. 児童生徒のやる気を引き出すためのコミュニケーション方法を学ぶ</li> <li>4. 児童生徒の心理的問題への基本的な対応方法を学ぶ</li> <li>5. 校外との連携におけるチームワークの形成方法を学ぶ</li> <li>6. 学校現場で使えるカウンセリング技法を修得する</li> </ol> |                         |        |           |           |                      |
| 回数  | 授業計画・学習の主題              |        |           | SBO<br>番号 | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
| 1   | オリエンテーション：教育相談とは        |        |           | 1         | 講義、担当：石本 豪           |
| 2   | 児童・生徒理解の基本：対人関係、ライフサイクル |        |           | 2         | 講義、担当：石本 豪           |
| 3   | 児童・生徒理解の基本：対人関係、ライフサイクル |        |           | 2         | 講義、担当：石本 豪           |
| 4   | 児童生徒の心理的な問題の現れ方（不登校）    |        |           | 3、4       | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 5   | 児童生徒の心理的な問題の現れ方（いじめ）    |        |           | 3、4       | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 6   | 児童生徒の心理的な問題の現れ方（精神疾患）   |        |           | 3、4       | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 7   | 児童生徒の心理的な問題の現れ方（非行）     |        |           | 3、4       | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 8   | 児童生徒の心理的な問題の現れ方（自傷行為）   |        |           | 3、4       | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 9   | 発達障害の児童・生徒の理解と対応        |        |           | 3、4       | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 10  | 校内連携・校外連携               |        |           | 5         | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 11  | 保護者の対応                  |        |           | 5         | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 12  | 教師のメンタルヘルス              |        |           | 1、5       | 講義・小レポート、担当：石本 豪     |
| 13  | 学校現場で使えるカウンセリング技法       |        |           | 6         | 講義、演習、担当：石本 豪        |
| 14  | 学校現場で使えるカウンセリング技法       |        |           | 6         | 講義、演習、担当：石本 豪        |
| 15  | まとめ                     |        |           | 1、2、3、4、5 | レポート、担当：石本 豪         |
| 【使用図書】  |                         | <書名>   | <著者名>     | <発行所>     | <発行年・価格 他>           |
| 教科書<br>(必ず購入する書籍)   |                         | なし     |           |           |                      |
| 参考書   |                         | 適宜紹介する |           |           |                      |
| その他の資料  |                         | 適宜配布する |           |           |                      |
| 【評価方法】  |                         |        | 【履修上の留意点】 |           |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 出席状況</li> <li>2 履修態度</li> <li>3 レポート</li> <li>4 プレゼンテーション</li> </ol> 以上4点から総合的に評価する  |                         |        |           |           |                      |