

授業科目

臨床神経学

| 【担当教員名】 今村 徹 | 対象学年 | 2 | 対象学科 | 理学・作業・言語・義肢 |
|---|---|-----------|--|---------------|
| | 開講時期 | 後期 | 必修選択 | 必修 |
| | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |
| 【ディプロマポリシーとの関連性】 | | | | |
| 知識・理解 ◎ | 思考・判断 ◎ | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 ○ |
| 【概要・一般目標 : G10】 本科目は前期に開講した『神経科学』を引き継ぐ科目である。前期の学習内容をもとに神経疾患の学習を進める。臨床現場では、神経科学の知識に基く論理的な病態理解とともに、患者の臨床像を症候群として把握する能力も重要である。後者の学習のために、病態生理学、疾患各論と症候学、診察検査法等をできるだけ関連させて授業を進める。 | | | | |
| 【学習目標・行動目標 : SBO】 代表的な神経疾患について、神経科学の知識に基く論理的な病態理解と、臨床像の症候群的解釈の両者を身に付けることが目的である。 | | | | |
| 回数 | 授業計画・学習の主題 | SBO 番号 | 学習方法・学習課題 備考・担当教員 | |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 | 臨床症候群という考え方 大脳基底核疾患 筋疾患 神経筋接合部疾患、末梢神経疾患 神経根・脊髄疾患 脳幹・脳神経疾患（1） 脳幹・脳神経疾患（2） 脳幹・脳神経疾患（3） 小脳疾患 意識、覚醒、注意とその障害 記憶障害 その他の認知機能障害 認知症 トピックス まとめ | | 担当教員：今村 徹 ・すべての授業を講義形式で行う ・以下の資料を学内 LAN 経由で学生にあらかじめ配布する (1) 講義資料の PowerPoint ファイル (2) 過去の定期試験問題とその解説 | |
| 【使用図書】 | <書名> | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
| 教科書 (必ず購入する書籍) | 簡要神経学（第4版） | 岩田誠、岩田淳訳 | MEDSI | 2006・3,800円+税 |
| 参考書 | | | | |
| その他の資料 | (学習方法の欄に記したとおり) | | | |
| 【評価方法】 定期試験のみで評価する | 【履修上の留意点】 脳血管障害など『神経科学』で扱った疾患の一部は、授業の主題には含めないが、定期試験の出題範囲には含める。 | | | |