

授業科目 介護過程 IV

【担当教員名】 岡田 史	対象学年	3	対象学科	社会（介護福祉コース必修）
	開講時期	前期	必修選択	選択
	単位数	1	時間数	30

【ディプロマポリシーとの関連性】				
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	◎	◎	◎	◎

【概要・一般目標：GIO】
 利用者の自立に向けた介護過程の展開及び利用者の状態・状況に応じた介護過程を、それぞれのケースに応じて展開できる。
 介護過程とチームアプローチの関連性と実際について学ぶ

【学習目標・行動目標：SBO】
 1) 利用者の状態・状況に応じた介護計画を立案するため、的確に情報収集ができる。
 2) 収集した情報を、介護の視点から整理することができる。
 3) 整理された情報を適切に解釈・分析することができる。
 4) 解釈・分析によって明らかになったことからニーズを導き出すことができる。
 5) 目標を設定し、ケア項目を立案することができる。

回数	授業計画・学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	自立に向けた介護過程の展開と実践 1 介護過程のプロセスの理解		
2	自立に向けた介護過程の展開と実践 2 介護過程のプロセスの理解		
3	自立に向けた介護過程の展開と実践 3 情報の収集		
4	自立に向けた介護過程の展開と実践 4 情報の整理		
5	自立に向けた介護過程の展開と実践 5 情報の整理		
6	自立に向けた介護過程の展開と実践 6 情報の整理		
7	自立に向けた介護過程の展開と実践 7 解釈・分析		
8	利用者の状態・状況に応じた介護過程の展開実践 1 解釈・分析		
9	利用者の状態・状況に応じた介護過程の展開実践 2 解釈・分析		
10	利用者の状態・状況に応じた介護過程の展開実践 3 ニーズ		
11	利用者の状態・状況に応じた介護過程の展開実践 4 ニーズ		
12	利用者の状態・状況に応じた介護過程の展開実践 5 ニーズ		
13	利用者の状態・状況に応じた介護過程の展開実践 6 目標 ケア項目		
14	利用者の状態・状況に応じた介護過程の展開実践 7 目標 ケア項目		
15	まとめ		

【使用図書】	<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)				
参考書				
その他の資料				

【評価方法】 出席状況・レポートから総合評価	【履修上の留意点】
---------------------------	-----------