

**授業科目** 装具学特論実習

|                  |      |    |      |    |
|------------------|------|----|------|----|
| 【担当教員名】<br>笹本 嘉朝 | 対象学年 | 4  | 対象学科 | 義肢 |
|                  | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 選択 |
|                  | 単位数  | 2  | 時間数  | 60 |

## 【ディプロマポリシーとの関連性】

| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
|-------|-------|-------|----|-------|
| ◎     | ◎     | ◎     | ◎  | ◎     |

## 【概要・一般目標 : G10】

義肢装具士に求められる実践的な技能を身につけるために、症例もしくは仮想症例を通じて、医療面接、機能評価、採寸・採型、製作、および適合技術と関連する問題解決能力を修得する。

## 【学習目標・行動目標 : SBO】

1. 医療面接を正しく行える。
2. 機能評価を正しく行える。
3. 得られた情報から装具の使用目的を明らかにし、これに合致するデザイン検討が行える。
4. 採寸・採型・トレースなど、対象身体部位の形状獲得作業が正しく行える。
5. 材料加工、装具構成要素の組立てを正しく安全に、かつ効率的に実践できる。
6. 装具の対象者への適合と評価を的確に行うことができ、適合に関する問題に正しく対処できる。
7. 情報整理、記録、およびこれらの報告が正しく行える。

| 回数    | 授業計画・学習の主題          | SBO番号 | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
|-------|---------------------|-------|----------------------|
| 1~4   | 医療面接                | 1     | 実習                   |
| 5~8   | 機能評価                | 2     | 実習                   |
| 9~12  | 得られた情報に基づく装具のデザイン検討 | 3     | 実習                   |
| 13~16 | 身体形状獲得および修正         | 4     | 実習                   |
| 17~20 | 材料加工と組立て            | 5     | 実習                   |
| 21~24 | 仮合わせ適合のプロトコールと問題解決  | 6     | 実習                   |
| 25~28 | 症例プレゼンテーション         | 7     | ディスカッション             |
| 29~30 | まとめ                 |       |                      |

| 【使用図書】            | <書名>            | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
|-------------------|-----------------|-------|-------|------------|
| 教科書<br>(必ず購入する書籍) |                 |       |       |            |
| 参考書               | 装具学特論に準ずる       |       |       |            |
| その他の資料            | 単元ごとに必要な資料を配布する |       |       |            |

|   |   |
|---|---|
| 【評価方法】<br>併行して開講する『装具学特論』と共に、以下の二項目で総合評価する：<br>1. 技術レベル（臨床工程および製作工程）<br>2. 知識レベル（ケースレポート） | 【履修上の留意点】<br>授業の1/3を欠席した者は、科目評価資格を失うものとする。<br>欠席は1回につき-5点、遅刻は1回につき-2点、遅刻2回で1回の欠席とし最終評価から減点する。 |
|---|---|