

**授業科目** 試験評価と標準化

|                       |      |    |      |    |
|-----------------------|------|----|------|----|
| 【担当教員名】<br>前田 雄、高橋 義信 | 対象学年 | 4  | 対象学科 | 義肢 |
|                       | 開講時期 | 前期 | 必修選択 | 選択 |
|                       | 単位数  | 1  | 時間数  | 15 |

## 【ディプロマポリシーとの関連性】

| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
|-------|-------|-------|----|-------|
| ◎     | ○     |       |    |       |

## 【概要・一般目標 : G10】

福祉機器・用具を選択するにあたり、安全な福祉機器・用具であるか否か検査・評価によって判断することは重要である。また、福祉用具は身体に密着して使用する者が多いため、他製品にも増して耐久性や安全性が重要になる。福祉用具の安全性確保のために、福祉用具に関するいろいろな「基準」を検証・評価する機関や国際規格、国内規格について習得する。さらに、英語の専門用語に慣れる。

## 【学習目標・行動目標 : SBO】

1. 福祉機器・用具の安全性と安心感について説明できる。
2. 試験・認証について説明できる。
3. 福祉機器・用具関連 ISO/JIS について説明できる。
4. 手動車いす・電動車いす JIS 試験について説明できる。
5. 歩行器、つえ JIS 試験について説明できる。
6. 専門用語を英語で記述できる。

| 回数 | 授業計画・学習の主題            | SBO<br>番号 | 学習方法・学習課題<br>備考・担当教員 |
|----|-----------------------|-----------|----------------------|
| 1  | ガイダンス・福祉機器・用具の安全性と安心感 | 1, 6      | 説明・講義と質疑応答、演習        |
| 2  | 試験・認証                 | 2, 6      | "                    |
| 3  | 福祉機器・用具関連 ISO/JIS     | 3, 6      | "                    |
| 4  | 手動車いす JIS 試験          | 4, 6      | "                    |
| 5  | 電動車いす JIS 試験          | 4, 6      | "                    |
| 6  | 歩行器、つえ JIS 試験         | 5, 6      | "                    |
| 7  | 達成度確認試験               |           |                      |
| 8  | 自己点検授業                |           |                      |

| 【使用図書】            | <書名>     | <著者名> | <発行所> | <発行年・価格 他> |
|-------------------|----------|-------|-------|------------|
| 教科書<br>(必ず購入する書籍) |          |       |       |            |
| 参考書               |          |       |       |            |
| その他の資料            | 配布資料、ppt |       |       |            |

|   |   |
|---|---|
| 【評価方法】<br>レポート 40%, 達成度確認試験 30%, 学習態度 30% | 【履修上の留意点】<br>原則、欠席 1 回につき -2 点、遅刻 1 回につき -1 点を最終評価から減点する。また 2 回の遅刻で 1 回の欠席とする。<br>問題解決能力だけでなく、課題発見能力にも力を入れるので、積極的に質疑応答へ参加するように。 |
|   |   |