

授業科目 教育相談

【担当教員名】 石本 豪		対象学年	3	対象学科	看護（養護教諭コースのみ必修選択）
		開講時期	前期	必修選択	選択
		単位数	2	時間数	30
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
○	○	○	◎	◎	
【概要・一般目標：GI0】 この講義では学校現場でみられる児童・生徒の種々の問題（不登校、いじめ、精神疾患など）をとりあげ概説する。また校内外との連携や、学校現場で使えるカウンセリング技法についても紹介する。 学校現場における児童・生徒の心理面や対人関係を健やかに育むために、学校現場で課題となる諸問題の特徴を理解し、基本的な対応方法を修得することが目的となる。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育相談の概要を知る 2. 教育相談を実践するための児童・生徒の基本的な発達の内実を理解する 3. 児童・生徒のやる気を引き出すためのコミュニケーションの方法を学ぶ 4. 児童・生徒の心理的問題への基本的な対応方法を学ぶ 5. 校内外との連携においてチームを形成する方法を学ぶ 6. 学校現場で使えるカウンセリング技法を修得する 					
回数	授業計画・学習の主題			SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員
1	オリエンテーション：教育相談とは			1	講義
2	児童・生徒理解の基本：対人関係、ライフサイクル			2	講義
3	児童・生徒理解の基本：対人関係、ライフサイクル			2	講義
4	児童生徒の心理的な問題の現れ方（不登校）			3、4	講義・小レポート
5	児童生徒の心理的な問題の現れ方（いじめ）			3、4	講義・小レポート
6	児童生徒の心理的な問題の現れ方（精神疾患）			3、4	講義・小レポート
7	児童生徒の心理的な問題の現れ方（非行）			3、4	講義・小レポート
8	児童生徒の心理的な問題の現れ方（自傷行為）			3、4	講義・小レポート
9	発達障害の児童・生徒の理解と対応			3、4	講義・小レポート
10	校内連携・校外連携			5	講義・小レポート
11	保護者の対応			5	講義・小レポート
12	教師のメンタルヘルス			1、5	講義・小レポート
13	学校現場で使えるカウンセリング技法			6	講義・演習
14	学校現場で使えるカウンセリング技法			6	講義・演習
15	まとめ			1、2、3、4、5	プレゼンテーション
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		指定しない			
参考書		適宜紹介する			
その他の資料		適宜紹介する			
【評価方法】			【履修上の留意点】		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席 2. 履修態度 3. レポート 4. プレゼンテーション 以上4点から総合的に評価する					