

授業科目 社会福祉専門ゼミ III

【担当教員名】 (未定)	対象学年	4	対象学科	社会	
	開講時期	前期	必修選択	必修	
	単位数	1	時間数	30	
【ディプロマポリシーとの関連性】					
知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現	
◎	◎	◎	◎	○	
【概要・一般目標：G10】 社会福祉の専門的テーマをとりあげ、学生が自主的に学習し、その成果を報告し、それに基づく討論を行う。 原則として3年次の社会福祉専門ゼミⅠ、Ⅱから継続して、自分が最も関心を持っているテーマについて、基本的文献と専門的文献を読み、調査研究を進め、ゼミ論文作成の準備を行う。 具体的な学習内容、運営計画は各ゼミの担当教員による。					
【学習目標・行動目標：SBO】					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 選択したテーマに関する文献・資料・情報を検索・収集することにより、社会福祉の動向や課題について調べる。 2. 選んだテーマから、社会福祉学と基礎・関連諸科学との関連について考察する。 3. 選んだテーマから、社会福祉学と保健・医療などの関連について考察する。 4. 選んだテーマから、人権尊重や人間理解の在り方について考察する。 5. 学習した成果を口頭で報告し、レポートにまとめる。 6. 討論に参加し、共同思考する。 					
回数	授業計画・学習の主題	SBO 番号	学習方法・学習課題 備考・担当教員		
1	専門ゼミの位置づけ、各ゼミの運営計画		専門ゼミの位置づけ確認、教員の方針説明、運営計画、役割分担		
2	各ゼミの運営計画に基づくゼミ活動		各ゼミの運営計画の実施		
3	同上		同上		
4	同上		同上		
5	同上		同上		
6	同上		同上		
7	同上		同上		
8	同上		同上		
9	同上		同上		
10	同上		同上		
11	同上		同上		
12	同上		同上		
13	同上		同上		
14	ゼミ活動のまとめ(1)		ゼミ活動の総括		
15	ゼミ活動のまとめ(2)		同上		
【使用図書】		<書名>	<著者名>	<発行所>	<発行年・価格 他>
教科書 (必ず購入する書籍)		使用しない。			
参考書		ゼミ担当教員が随時紹介する。			
その他の資料		各ゼミそれぞれが資料を使用する。			
【評価方法】		【履修上の留意点】			
1. 授業参加(出席、発言、役割の分担遂行など) 2. レポート、ゼミ論文 以上を総合する。		ゼミは、学生の自主的、集団的学習活動を促進することを目的としているので、積極的に参加し、個人学習と共同学習を統一的に進めてほしい。			