

授業科目

教職実践演習（栄養教諭）

担当教員名 斎藤 トシ子、笹川 トシ子	対象学年	4	対象学科	健康
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	◎	◎	○	○

授業の概要

栄養教諭に求められる課題7項目について、各自検討・グループワーク・発表・ディスカッションをし、栄養教諭のあるべき姿や役割を認識し、自己の課題を把握する。

授業の目的

児童生徒・保護者・教職員・社会から、真に必要とされる栄養教諭のあるべき姿や役割を認識し、自己の課題を把握することができる。

学習目標

1. 栄養教諭の使命、役割を考える。
2. 「給食管理」及び「食に関する指導」で行うべきこと、身につけなければいけない力を考える。
3. 個別的な相談指導事例を通し、連携のあり方が検討できる。
4. 児童生徒の課題について、解決のための指導方法や連携のあり方が検討できる。
5. 食に関する全体計画、年間指導計画を組み立てることができる。
6. 栄養教諭に必要な能力を踏まえ、自己の課題を把握できる。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション1(本学の教員養成の理念と目指す教師像、ポートフォリオの振り返り)	講義・演習(3学科合同)	笹川 トシ子 他
2	教員としてのマナーと規範意識	講義・演習(3学科合同)	笹川 トシ子 他
3	オリエンテーション2・栄養教諭の使命、役割	演習(各自検討・調査)	斎藤 トシ子 他
4	栄養教諭の使命、役割	演習(発表・討議)	斎藤 トシ子 他
5	「給食管理」及び「食に関する指導」で行うべきこと、身につけなければいけない力	演習(各自検討・グループワーク)	斎藤 トシ子 他
6	「給食管理」及び「食に関する指導」で行うべきこと、身につけなければいけない力	演習(発表・討議)	斎藤 トシ子 他
7	症例をもとにした個別的な相談指導と連携のあり方	演習(各自検討・グループワーク)	斎藤 トシ子 他
8	症例をもとにした個別的な相談指導と連携のあり方	演習(発表・討議)	斎藤 トシ子 他
9	児童の問題解決のための献立のあり方	演習(各自検討・グループワーク)	斎藤 トシ子 他
10	児童の問題解決のための献立のあり方	演習(発表・討議)	斎藤 トシ子 他
11	児童の課題を解決するための指導と連携のあり方	演習(各自検討・グループワーク)	斎藤 トシ子 他
12	児童の課題を解決するための指導と連携のあり方	演習(発表・討議)	斎藤 トシ子 他
13	児童の課題を解決するための「食に関する全体計画」作成	演習(各自検討・グループワーク)	斎藤 トシ子 他
14	児童の課題を解決するための「食に関する全体計画」作成	演習(発表・討議)	斎藤 トシ子 他
15	まとめ	ディスカッション	斎藤 トシ子

			他
--	--	--	---

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	特に指定しない					
参考書	教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録					
その他の資料	教職科目や栄養教育科目で使用した教材・資料、および教育実習記録、ポートフォリオ					

評価方法

レポート

履修上の留意点

オフィスアワー・連絡先

斎藤トシ子

授業、会議等のない時間（時間を要する用件の場合は、事前にメール連絡をお願いしたい）

研究室：F棟205、メール：saito@nuhw.ac.jp

笹川トシ子　オフィスアワー：月曜～金曜　10：00～16：00（授業時は除く）　研究室：F202a　連絡先：sasagawa@nuhw.ac.jp