

授業科目

教職概論

担当教員名 吉田 重和、佐藤 裕紀	対象学年	1	対象学科	健康・スポーツ・看護
	開講時期	前期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	○	○	◎	○

授業の概要

本科目は、教職課程の導入科目である。受講者が教職の意義・役割・職務内容について、そして各専門分野についての基礎的な知識を習得し、教職に対する自らの適性を考察する機会を提供する。講義形式は、各回テーマに応じ、当該テーマが専門の教員によるオムニバス形式で行う。

授業の目的

本科目は、教職課程における教職に関する科目の「教職の意義等に関する科目」に位置付けられる。本科目の目的は、受講者が、教職の意義・役割・職務内容について理解し、教職に対する自らの適性を考察し、今後、教職課程の各科目を履修し続けるかどうかを決定できるようになる機会を提供することである。本講義を通じて、教育の専門家として必要な基礎的知識を身に付けるとともに、教育者に求められる使命感や教育愛を養うことが期待される。

学習目標

1. 様々な時代や国・地域における教育実践の具体例を挙げ、教育の多様性について説明できる。
2. 学校における給食と食育の意義について説明できる。
3. 自己と他者との相違を客観的に吟味し、受け入れようとする関心・態度を有している。
4. 児童生徒の心理・発達課題・問題行動に関する諸理論を踏まえて生徒指導を適切に遂行することができる。
5. 自らの教職への適性や能力を客観的に把握し、課題意識をもつことができる。
6. 課題意識に基づいて教職の専門性を高めるために目標をもって生活しようとする意欲を有している。
7. 発達課題に関する諸理論について説明できる。
8. 児童生徒の問題行動に関する諸理論について説明できる。
9. 保健体育教諭・栄養教諭・養護教諭の職務内容について、中学校・高等学校の相違を踏まえて説明できる。
10. 教員評価と学校評価の種類と方法について説明できる
11. 現代に求められる教職の専門性について、社会構造や歴史情勢の変化を踏まえて考察することができる。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	保健体育・養護・栄養教諭の仕事	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀
2	教師とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、西原 康行
3	小学校教諭の仕事とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、杉崎 弘周
4	中学校教諭の仕事とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、森 光雄
5	高校教諭の仕事とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、濱野 礼奈
6	養護教諭、栄養教諭の仕事とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、森泉 哲也
7	教師の服務とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、塙 佐敏
8	評価とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、杉崎 弘周
9	学校給食とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、森泉 哲也
10	児童生徒の発達課題とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、遠山 孝司
11	不登校・いじめとは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、遠山 孝司
12	教師観の変遷、教師の専門性とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀
13	教師を取り巻く環境とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀
14	先人たちの学校改革とは？	講義、グループワーク	吉田 重和、佐藤 裕紀、足立 淳
15	まとめ	履修希望調査、ふりかえり	吉田 重和、佐藤 裕紀

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他

教科書	教職概論－ワークシートを用いた実践的理解	新潟医療福祉大学健康スポーツ学科 教職実践研究会	大学教育出版	2015年	2,400円＋税	
参考書	教職の意義と教師の職務（第3版）	篠田信司	三省堂	2008年	2,200円＋税	
	新版 教職論－「よい教師」への扉を開く	佐島群巳、小池俊夫	学文社	2010年	1,680円	
その他の資料	必要に応じて資料を配布					

評価方法

平常点30%、中間レポート20%、定期試験50%により評価する。

履修上の留意点

教職課程における最初の科目である。教員免許の取得を目指す学生は1年次に履修すること。

オフィスアワー・連絡先

代表連絡先：hiroki-sato@nuhw.ac.jp（佐藤裕紀 O516合同研究室）

オフィスアワー：第1・第3水曜日 昼休み