

## 授業科目

## 障害者スポーツ論

担当教員名 佐近 慎平	対象学年	2	対象学科	スポ
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	1	時間数	15

## ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	○	

## 授業の概要

障害者福祉におけるスポーツの役割を学習する。障害のあるアスリートから生涯スポーツ実施者の支援方法を学ぶ。「障害とは何か」多面的に捉え、障害児者本人やその家族の心情を受け止める基盤を学ぶ。

## 授業の目的

障害者の心身の理解を深めるとともに、障害者スポーツの役割について学ぶ。

## 学習目標

1. 障害について、国際生活機能分類、社会モデル・医学モデルを引用して説明ができる。
2. 障害児者への余暇やスポーツの役割を説明できる。
3. 障害者スポーツの歴史や役割を説明ができる。

## 授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション 当たり前（ノーマル）とは何だろうか	講義	佐近 慎平
2	障害者スポーツの実際1（パラスポーツ） Disabled sports、Adapted sports、Para sports、障害者スポーツとは何か	講義	佐近 慎平
3	国際生活機能分類（International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF） 参加、活動（している活動・できる活動）、心身機能・構造	講義	佐近 慎平
4	障害の理解1 障害とは何か、身体障害（身体障害者福祉法）	講義	佐近 慎平
5	障害の理解2 障害の社会モデルと医学モデル、知的障害（知的障害者福祉法、）	講義	佐近 慎平
6	障害の理解3 自閉症スペクトラム者の世界、発達障害（精神障害者支援法）	講義	佐近 慎平
7	障害者スポーツの歴史 デフリンピックとパラリンピック	講義	佐近 慎平
8	障害者のスポーツやレクリエーション 競技スポーツと生涯スポーツ	講義	佐近 慎平

## 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書						
その他の資料	授業に先立ち適宜配布					

## 評価方法

受講態度・レポート・試験

## 履修上の留意点

## オフィスアワー・連絡先

月曜日昼休み、O棟401・佐近研究室・sakon@nuhw.ac.jp