

授業科目

集団スポーツ教材論

担当教員名 森 光雄	対象学年	3	対象学科	スポ
	開講時期	前期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎		○	

授業の概要

集団スポーツの各種目が中学校や高等学校の体育の学習教材として使われているのは何故か。そのスポーツ種目のもつ運動の特性や文化などから教材としての意味と価値を探究します。さらに、その種目のもつ運動の特性に触れる楽しさをどの生徒にも味わわせる体育授業とはどんな授業なのかイメージし、4つの集団スポーツ種目の学習指導案を作成していきます。

授業の目的

集団スポーツの各種目が教材としてのどのような意味と価値をもっているのか、そのスポーツの特性や歴史、文化などを学ぶことで理解します。さらに学習教材としての集団スポーツ種目では、何を狙ってどのように学ばせていくのかなど授業づくりのポイントを理解し、実際に学習指導案を作成できるようになることを目指します。

学習目標

1. 集団スポーツ各種目の特性や教材としての意味と価値を理解することができる。
2. 集団スポーツ各種目の特性を踏まえた授業づくりのポイントを理解することができる。
3. 集団スポーツ各種目の特性を踏まえた学習指導案作成のポイントを理解することができる。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	ガイダンス	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
2	ゴール型集団スポーツの特性と教材としての価値	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
3	ネット型集団スポーツの特性と教材としての価値	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
4	ベースボール型集団スポーツの特性と教材としての価値	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
5	バスケットボールの特性と授業づくり	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
6	バスケットボール授業の学習指導案作成	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
7	サッカーの特性と授業づくり	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
8	サッカー授業の学習指導案作成	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
9	バレーボールの特性と授業づくり	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
10	バレーボール授業の学習指導案作成	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
11	ソフトボールの特性と授業づくり	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
12	ソフトボール授業の学習指導案作成	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
13	集団スポーツの授業づくりのポイント	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
14	集団スポーツの学習指導案作成のポイント	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄
15	まとめ	講義、グループディスカッションを含む	森 光雄

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書						
その他の資料						

評価方法

各回の授業後に提出する評価カード及び最終回に提出するレポートによって評価する。

履修上の留意点

小・中・高の教員になるために高い授業力を身に付けたい、という強い意志を有すること

オフィスアワー・連絡先

連絡先：mitsuo-mori@nuhw.ac.jp

オフィスアワー：第1・第3水曜日昼休み 0棟5階503（森研究室）