

授業科目

体育・スポーツ史

| | | | | |
|--------------------|------|----|-------|----|
| 担当教員名 宮尾 正彦 (非) | 対象学年 | 1 | 対象学科 | スポ |
| | 開講時期 | 前期 | 必修・選択 | 必修 |
| | 単位数 | 2 | 時間数 | 30 |

ディプロマポリシーとの関連性

| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
|-------|-------|-------|----|-------|
| ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ |

授業の概要

スポーツと人間との関わり合いを歴史的観点から概観する。オリンピックやワールドカップなどの巨大スポーツイベントの意義や問題点、各種種目の発展の経緯、我が国の体育・スポーツの歴史的発展と問題点などを可能な限り映像資料を用いて具体的に理解する。一方的に知識を吸収するだけでなく、他者との意見交換やコメントシートへの記入によって、自身の考えをまとめ、発信する習慣を養う。

授業の目的

本授業の目的は以下の2点である。

- 1) スポーツに携わる専門家として認識しておくべきスポーツ関連の歴史的事実を知識として理解する。特に自身の専門競技種目や新潟県のスポーツの発展に関わる人物や出来事について精通する。
- 2) 上記を通じて、スポーツの発展を歴史的に理解する考え方を学ぶ

学習目標

- 1 オリンピックなどの総合スポーツ大会（古代オリンピックと近代オリンピック、パラリンピックなど）
- 2 個人競技（水泳、陸上競技など）
- 3 ボールゲーム（バスケットボール、バレーボールなど）
- 4 ラケットスポーツ（野球、テニス、バドミントンなど）
- 5 フットボール（サッカー、ラグビーなど）
- 6 採点競技（体操競技、フィギュアスケートなど）
- 7 格闘技（相撲、柔道、その他）
- 8 学校体育
- 9 新潟県のスポーツ史

授業計画

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | 学習方法・学習課題・備考 | 担当教員 |
|----|-----------------------------------|--------------|-------|
| 1 | ガイダンス | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 2 | 総合スポーツ競技大会（1）古代オリンピック | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 3 | 総合スポーツ競技大会、（2）近代オリンピック、（3）パラリンピック | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 4 | 水泳 | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 5 | 陸上競技 | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 6 | ボールゲーム（バスケットボール、バレーボールなど） | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 7 | ラケットスポーツ（野球、テニス、バドミントンなど） | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 8 | フットボール（サッカーとラグビー） | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 9 | フットボール（世界の様々なフットボール） | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 10 | 採点競技（体操競技、フィギュアスケートなど） | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 11 | 格闘技（日本） | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 12 | 格闘技（世界の様々な格闘技） | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 13 | 学校体育 | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 14 | 新潟県のスポーツ史 | 講義 | 宮尾 正彦 |
| 15 | まとめ | 講義 | 宮尾 正彦 |

使用図書

| 使用図書 | 書名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 | 価格 | その他 |
|------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|------------|-----------|------|-------|----------|--|
| 教科書 | | | | | | |
| 参考書 | 体育・スポーツ史概論 | 木村吉次 | 市村出版 | 2011年 | 2,700円 | |
| | スポーツ人類学入門 | K・ブランチャード | 大修館 | 1988年 | 1,900円+税 | |
| その他の資料 | | | | | | |

評価方法

授業ごとに行うミニテストの合計を評価の基本とする。さらにコメントシート（ミニレポート）も評価対象とする。

履修上の留意点

オフィスアワー・連絡先

授業内容の質問・相談がある学生は、所属学科・学年・学籍番号・氏名・用件を記入の上、office-hour@nuhw.ac.jpへご連絡ください。