

授業科目

保健体育科教育法III

担当教員名 塙 佐敏	対象学年	3	対象学科	スポ
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	◎		○	◎

授業の概要

本授業では、保健体育科教育法1で学んだ学習指導要領の概略及び新学習指導要領の意図をより深く、授業を行う際のポイントについて学習していきます。また、単元目標や単元計画、単元観や指導観、そして評価規準の意味を理解し、新学習指導要領で求められるアクティブラーニングの視点を入れた学習指導案（細案）の作成を行います。

授業の目的

本授業は保健体育教師として必要な知識の習得と新学習指導要領で求められる授業改善の視点を理解した学習指導案の作成を目的として行います。

知識の習得とは、新学習指導要領の趣旨の正しい理解と実際の授業場面での思考を促し方や運動を指導するためのポイントの理解に関することです。また教師は、授業を行うに際し深い教材研究を行い、指導内容を学習指導案として作成する能力が求められます。本授業では、教育実習で必須となる学習指導案（細案）の作成ができるようになることも目的としています。

学習目標

- (1) 学習指導要領の主旨及び内容を理解し説明できる。
- (2) 運動領域の内容及び指導のポイントを述べるができる。
- (3) 単元目標、単元観、指導観、単元計画及び評価規準を理解し、正しく書き表すことができる。
- (4) 学習指導要領の主旨及びアクティブラーニングの視点を生かした学習指導案（細案）を作成できる。
- (5) 体育活動中の事故防止に必要な安全管理や点検について述べるができる。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション、 新学習指導要領で目指す体育(1) - これからの学校教育の方向性	講義	塙 佐敏
2	新学習指導要領で目指す体育(2) - これまでの体育とこれからの体育	講義	塙 佐敏
3	学習指導要領の内容の理解（体づくり運動）と指導のポイント - 何をめざす運動なのか	講義	塙 佐敏
4	学習指導要領の内容の理解（器械運動）と指導のポイント - 技の系統性を理解し、個に応じた指導はどうしたらよいのか	講義	塙 佐敏
5	学習指導要領の内容の理解（陸上競技、水泳）と指導のポイント - 競争と達成の楽しみ方は、どのように指導したらよいのか	講義	塙 佐敏
6	学習指導要領の内容の理解（球技）と指導のポイント - 何を学ばせるのか、その種目で習得させるべき技能をどう指導するのか	講義	塙 佐敏
7	学習指導要領の内容の理解（武道）と指導のポイント - 技の名称の理解、安全な指導法はどうすればよいのか	講義	塙 佐敏
8	学習指導要領の内容の理解（ダンス、体育理論）と指導のポイント - 何をどのように表現すればよいのか	講義	塙 佐敏
9	学習指導案の作成(1)（単元目標） - 4観点でどのように示すのか	講義、個人作業	塙 佐敏
10	学習指導案の作成(2)（単元計画） - 授業全体の見取り図をどう示すのか	講義、個人作業	塙 佐敏
11	学習指導案の作成(3)（単元観） - 運動の特性をどのように捉えるのか	講義、個人作業	塙 佐敏
12	学習指導案の作成(4)（指導観） - 生徒に運動を指導するとき、どんな工夫をするのか	講義、個人作業	塙 佐敏
13	学習指導案の作成(4)（評価規準） - 学習活動に即した評価規準とは	講義、個人作業	塙 佐敏
14	学習指導案の作成(5) - アクティブラーニングの視点を入れた授業になっているか	講義、個人作業	塙 佐敏
15	体育活動中の事故と安全管理 - 危険を予知できているか まとめ	講義	塙 佐敏

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	中学校学習指導要領解説（保健体育編）	文部科学省	東山書房	2008年	368円＋税	
	ステップアップ中学体育		大修館書店		730円＋税	
参考書	アクティブスポーツ		大修館書店	2015年	840円＋税	
その他の資料	高等学校学習指導要領解説保健体育・体育編	文部科学省	東山書房	2009年	478円＋税	
	ステップアップ高校スポーツ		大修館書店	2013年	960円＋税	

評価方法

期末試験、課題、口頭発表

履修上の留意点

オフィスアワー・連絡先

hanawa@nuhw.ac.jp