

授業科目

看護過程演習

担当教員名 石塚 敏子、佐藤 信枝、長谷川 隆雄、平野 宏美	対象学年	2	対象学科	看護
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	1	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	○	○

授業の概要

看護過程は看護を実践するための基盤となるものである。対象者に必要な看護を提供するための問題解決アプローチの方法について講義・演習を通して理解する。

授業の目的

看護を実践するための思考過程である看護過程について理解し、その活用方法を習得する。

学習目標

1. 看護過程の定義について述べるができる。
2. 看護過程の各段階（アセスメント、看護問題の明確化、計画、実施、評価）について説明できる。
3. ヘンダーソンの看護論の概要について説明できる。
4. ヘンダーソンの看護論に基づく看護過程の構造と機能について説明できる。
5. ヘンダーソンの看護論を用いて事例の看護過程の展開ができる。
6. 看護過程の展開の意義を述べるができる。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	科目ガイダンス・看護過程概説	講義	石塚 敏子
2	ヘンダーソンの看護論の概要、看護過程の各段階	講義	石塚 敏子
3	看護過程の各段階	講義	石塚 敏子
4	看護過程の各段階	講義	石塚 敏子
5	ヘンダーソンの看護論による看護過程	講義・演習	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
6	演習(事例展開)	グループワーク（基礎看護学全教員）	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
7	演習(事例展開)	グループワーク（基礎看護学全教員）	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
8	演習(事例展開)	グループワーク（基礎看護学全教員）	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
9	演習(事例展開)	グループワーク（基礎看護学全教員）	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
10	演習(事例展開)	グループワーク（基礎看護学全教員）	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
11	演習(事例展開)	グループワーク（基礎看護学全教員）	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
12	演習(事例展開)	グループワーク（基礎看護学全教員）	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
13	演習(事例展開)	グループワーク（基礎看護学全教員）	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
14	演習(事例展開)	グループ発表	石塚 敏子、佐藤 信枝 他
15	看護過程まとめ	講義	石塚 敏子

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	系統看護学講座専門分野I基礎看護学 [2] 基礎看護技術I	有田清子、石田寿子、今井宏美	医学書院	2015年	2,600円+税	
	看護の基本となるもの	Virginia Henderson	日本看護協会出版会	2016年	1,200円+税	
参考書						
その他の資料	配布資料					

評価方法

学科試験：30%
学習態度・自己学習20%
演習の達成状況：50%

履修上の留意点

- ・演習に際しては、十分な自己学習が必要であり、主体的な参加姿勢が理解につながる。

オフィスアワー・連絡先

オフィスアワー：月曜日18：00～19：00，金曜日17：00～18：00，K507研究室，
E-mail：ishizuka@nuhw.a.jp