

## 授業科目

## 道德教育の研究I

|                |      |    |       |          |
|----------------|------|----|-------|----------|
| 担当教員名<br>丸山 裕輔 | 対象学年 | 3  | 対象学科  | 健栄・スボ・看護 |
|                | 開講時期 | 前期 | 必修・選択 | 選択       |
|                | 単位数  | 1  | 時間数   | 15       |

## ディプロマポリシーとの関連性

| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
|-------|-------|-------|----|-------|
| ○     |       | ○     | ◎  |       |

## 授業の概要

学校の授業として行われる「道德の時間」の指導を行うにあたり、道德教育の目標や内容などの基礎的な知識を習得する。道德教育の指導計画や授業構想について学び、道德の教材を作成するための知識を習得する。

## 授業の目的

現代社会の様々な教育問題の中で、学校教育全体で取り組む道德教育、その要としての「特別の教科 道德」に対する期待が高まっている。本授業においては、学校における道德教育の意義を学び、教材の自作を通して、道德教育の実践について理解を深める。

## 学習目標

1. 講義・演習の目的、内容、評価について理解する。
2. 道德教育の目標や内容について学習する。
3. 道德教育の歴史や理論について学習する。
4. 道德教育の指導計画や授業事例について学習する。
5. 道德教育の教材について学習し、教材を作成する。
6. 地域・家庭における道德教育の取り組みについて学習する。

## 授業計画

| 回数 | 授業計画・学習の主題    | 学習方法・学習課題・備考 | 担当教員  |
|----|---------------|--------------|-------|
| 1  | ガイダンス         | 講義           | 丸山 裕輔 |
| 2  | 道德教育の目標と内容    | 講義           | 丸山 裕輔 |
| 3  | 道德教育の歴史と理論    | 講義           | 丸山 裕輔 |
| 4  | 道德教育の計画と授業    | 講義           | 丸山 裕輔 |
| 5  | 道德教育の教材作成（1）  | 講義・実習        | 丸山 裕輔 |
| 6  | 道德教育の教材作成（2）  | 講義・実習        | 丸山 裕輔 |
| 7  | 地域・家庭における道德教育 | 講義           | 丸山 裕輔 |
| 8  | まとめ           | 講義・演習        | 丸山 裕輔 |

## 使用図書

| 使用図書   | 書名                   | 著者名      | 発行所    | 発行年   | 価格       | その他 |
|--------|----------------------|----------|--------|-------|----------|-----|
| 教科書    | 中学校学習指導要領解説 道德編      | 文部科学省    | 大蔵省印刷局 | 2008年 | 139円＋税   |     |
| 参考書    | 改訂中学校学習指導要領の展開道德編    | 七條正典     | 明治図書   | 2000年 | 1,480円＋税 |     |
|        | 道德は教えられるか 現代教育101選13 | 村井 実     | 国土社    | 1990年 | 1,300円   |     |
|        | 新訂版 人間理解と道德教育        | 宇井治、吉澤良保 | 日本文教出版 | 2007年 | 2,205円   |     |
| その他の資料 |                      |          |        |       |          |     |

## 評価方法

授業態度（10%）、試験（40%）、レポート（25%）、自作教材（25%）で評価する。

## 履修上の留意点

討議・発表も授業の中に取り入れる。積極的な参加を期待する。

## オフィスアワー・連絡先

授業内容の質問・相談がある学生は、所属学科・学年・学籍番号・氏名・用件を記入の上、office-hour@nuhw.ac.jpへご連絡ください。