

授業科目

生徒指導論

担当教員名 松本 妙子	対象学年	3	対象学科	看護
	開講時期	前期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	○	◎	◎	◎

授業の概要

生徒指導は個々の生徒が現在の生活に適応するとともに、個性を伸ばし将来の自己実現につながるような資質や態度を養っていくことへの援助や指導である。したがって人間尊重の精神に基づき社会化を進めながら、一人ひとりの生徒の自己実現を促していくことをめざすものである。ここでは生徒指導の理論及び方法について学び、正確で客観的な生徒指導をするための方法を学ぶ。

授業の目的

生徒指導とはすべての児童生徒の個性を尊重しつつ、それぞれの人格や社会性のよりよい発達を促し、学校のあらゆる生活が児童生徒にとって有意義で充実したものとなることを目指す教育活動である。したがって、児童生徒一人ひとりに現在及び将来における豊かな自己実現を可能にする自己指導力の育成を図ることが重要である。ここでは生徒指導の理論及び方法について学び、正確で客観的な生徒指導をするための方法を学ぶ。

学習目標

1. 生徒理解の理論や技法を学ぶ。
2. 子どもを発達しつつある存在として理解し、より効果的な生徒指導を学ぶ。
3. 生徒指導をどう行うか、人格アセスメントを学び個性・適性について理解する。
4. 自己指導能力を育成するための指導上の留意点を学ぶ。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	生徒指導の意義 (目標 原理 形態)	講義と演習	松本 妙子
2	生徒指導と教育課程に基づく指導との関係 (機能 課題)	講義と演習	松本 妙子
3	生徒理解の方法として、自己開示のできる関係づくりについて (アイスブレイキングの実施)	講義と演習	松本 妙子
4	生徒理解の方法として、自己開示のできる関係づくりについて (アイスブレイキングの実施と感想の発表)	演習と発表	松本 妙子
5	子どもの発達と自我形成 (乳児期、幼児期、児童期)	講義	松本 妙子
6	子どもの発達と自我形成 (青年期)	講義と演習	松本 妙子
7	院内学級教師 副島賢和の仕事 (病気の子どもの笑顔にする こころの先生のビデオを見る)	演習と発表	松本 妙子
8	自我形成と子どもの問題行動 (生理的変化から心理的変化へ 自我同一性の確立と問題行動)	講義	松本 妙子
9	子どもの反社会的行動 (非社会的行動と反社会的行動 不登校)	講義	松本 妙子
10	子どもをとりまく現代社会 (子どもにとっての家庭 希薄な人間関係)	講義と演習	松本 妙子
11	子どもをとりまく現代社会 (子どもにとっての学校 カウンセリング理論)	講義と演習	松本 妙子
12	児童 生徒理解の方法 (自然的観察法 面接法 描画法)	講義と演習	松本 妙子
13	児童 生徒理解の方法 (人格アセスメントとして 心理テストの紹介 実施)	講義と演習	松本 妙子
14	生徒指導と学級経営 (学級集団の特徴と機能 教師と児童生徒との人間関係)	講義と演習	松本 妙子

15	生徒指導のための学校体制 (生徒指導の位置づけ 体制 指導の方法のあり方)	講義と演習	松本 妙子
----	---------------------------------------	-------	-------

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	改訂 生きる力が育つ 生徒指導と進路指導	松田文子 高橋超	(株) 北大路書房	2016年	2,800円	
参考書	図説 子どものための適応援助 生徒指導・教育相談・進路指導の基礎	小泉令三	(株) 北大路書房	2016年	2,400円	
	生徒指導提要		文部科学省			
その他の資料	資料は適宜配布する					

評価方法

レポート100%による。

履修上の留意点

演習が多いので、積極的な参加を期待する。

オフィスアワー・連絡先

授業内容の質問・相談がある学生は、所属学科・学年・学籍番号・氏名・用件を記入の上、office-hour@nuhw.ac.jpへご連絡ください。