

授業科目

英語II [木村 富士枝 (金曜2限PT)]

| | | | | |
|-----------------|------|----|-------|----|
| 担当教員名 木村 富士枝 | 対象学年 | 1 | 対象学科 | 理学 |
| | 開講時期 | 後期 | 必修・選択 | 必修 |
| | 単位数 | 1 | 時間数 | 30 |

ディプロマポリシーとの関連性

| 知識・理解 | 思考・判断 | 関心・意欲 | 態度 | 技能・表現 |
|-------|-------|-------|----|-------|
| ◎ | ◎ | ◎ | ○ | ○ |

授業の概要

健康・医療に関する話題を取り扱いながら、基礎的英語力を身に付ける。様々な言語活動を通して、実践的なコミュニケーション能力を育成する。また、学習を通して自らのQOLに対する関心を高めることも目的とする。

授業の目的

健康・医療に関する基本的な語彙を習得する。様々な言語活動を通して基礎的英語力を補強し、話す・聞くの基本的な運用能力を高める。

学習目標

1. QOL関連の内容が書かれた文章を読み・聞き、その概要を辞書を参照しながら自分の言葉で述べることができる。
2. QOL関連の事柄について、辞書を参照しながら、英語の基本語順で表現することができる。
3. 自らのQOLを高めることに関心を持つ。

授業計画

| 回数 | 授業計画・学習の主題 | 学習方法・学習課題・備考 | 担当教員 |
|----|---|--------------|--------|
| 1 | オリエンテーション | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 2 | Unit 9 : Living a Healthy Life (1) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 3 | Unit 9 : Living a Healthy Life (2) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 4 | Unit 10 : Is the Treatment Different or Not? (1) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 5 | Unit 10 : Is the Treatment Different or Not? (2) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 6 | 復習 | 講義と演習 小テスト | 木村 富士枝 |
| 7 | Unit 11 : Is Hepatitis B curable? (1) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 8 | Unit 11 : Is Hepatitis B curable? (2) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 9 | Unit 12 : Do you want to be skinny? (1) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 10 | Unit 12 : Do you want to be skinny? (2) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 11 | 復習 | 講義と演習 小テスト | 木村 富士枝 |
| 12 | Unit 14 : Foreign Nurses Struggle for the Japanese Language (1) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 13 | Unit 14 : Foreign Nurses Struggle for the Japanese Language (2) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 14 | 復習 (1) | 講義と演習 | 木村 富士枝 |
| 15 | 復習 (2) | 講義と演習 小テスト | 木村 富士枝 |

使用図書

| 使用図書 | 書名 | 著者名 | 発行所 | 発行年 | 価格 | その他 |
|--------|-----------|----------------------------------|-----|-------|----------|-----|
| 教科書 | Take Care | Asako Yamazaki, Shigeru Sasajima | 三修社 | 2017年 | 1,900円+税 | |
| 参考書 | | | | | | |
| その他の資料 | ハンドアウト | | | | | |

評価方法

クラス内活動参加状況・発表 40%、小テスト 30%、定期試験 30%

履修上の留意点

辞書を持参してください

オフィスアワー・連絡先

授業内容の質問・相談がある学生は、所属学科・学年・学籍番号・氏名・用件を記入の上、office-hour@nuhw.ac.jpへご連絡ください。