

授業科目

聴覚障害I

担当教員名 桑原 桂	対象学年	2	対象学科	言語
	開講時期	前期	必修・選択	必修
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
○	◎	◎	○	◎

授業の概要

小児聴覚障害の種類と、その特性・評価・訓練・指導・助言について理解する。
聴覚障害児に対する正しい理解と適切な指導のための基本理念を理解する。

授業の目的

聴覚系の発生、構造、機能について知り、小児の聴覚障害との関連について理解する。
新生児聴覚スクリーニングと聴覚障害児への早期介入、早期指導の内容とその意味について理解する。
聴覚障害児に対する言語聴覚士の役割とは何かを整理する。

学習目標

1. 聞こえとその障害についての基本的な知識を持つ。
2. 小児聴覚障害の原因や種類を理解する。
3. 聴覚障害児の発達（心理・行動特徴、言語・コミュニケーション特徴）を理解する。
4. 聴覚障害児の検査と評価を理解する。
5. 聴覚障害児の言語発達に必要な環境調整を理解する。
6. 聴覚障害児の言語指導・訓練プログラム立案の要点を理解する。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	「ようこそオランダへ」：障害受容について考える。	講義	桑原 桂
2	耳の構造と機能（外耳・中耳）：外耳・中耳の構造と機能を理解する。	講義	桑原 桂
3	耳の構造と機能（内耳）：内耳の構造と機能を知る。	講義	桑原 桂
4	耳の発生：外耳・中耳の発生について理解し、聴覚障害との関係を知る。	講義	桑原 桂
5	耳の発生：内耳の発生について理解し、聴覚障害との関係を知る。	講義	桑原 桂
6	新生児聴覚スクリーニング：新生児聴覚スクリーニングの流れを知り、その意義を理解する。	講義	桑原 桂
7	乳幼児の聴力検査：乳幼児聴力検査の実際と聴性行動について理解する。	講義	桑原 桂
8	難聴乳幼児の聴覚補償：乳幼児への補聴器フィッティング、人工内耳適応について理解する。	講義	桑原 桂
9	難聴乳幼児のコミュニケーションの発達（発声発語）：定型発達の乳幼児期の発声、発語を理解し、聴覚障害児の発声発語の特徴を知る。	講義	桑原 桂
10	難聴児の療育・教育：聴能訓練と聴覚学習の違いを理解し、聴覚活用の実際について知る。	講義	桑原 桂
11	ろう教育におけるコミュニケーションモードを理解する。	講義	桑原 桂
12	ろう教育の最近の動向について理解する。	講義	桑原 桂
13	ろう教育の歴史を振り返り、日本の聾教育の現状についてグループディスカッションを行う。	講義	
14	合理的配慮について考える：聴覚障害児への難聴理解教育（assertiveness適切な自己主張とは何か）	講義	
15	質疑応答・ピアサポートタイム	講義	

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	言語聴覚士のための聴覚障害学	喜多村 健	医歯薬出版株式会社	2014	4,000円	

				年	+税	
参考書	標準言語聴覚障害学 聴覚障害学 第2版	中村公枝、城間将 江、鈴木恵子 他	医学書院 ISBN978- 4-260-02117-3	2015 年	5,200円 +税	シリーズ監修 藤田郁代
	聴覚系耳科学	中野雄一	考古堂	2008 年	2,000円 +税	
	新生児・幼小児の難聴—遺伝子診 断から人工内耳手術、療育・教育 まで—	加我君孝、大沼直 紀、松永達雄 他	診断と治療社	2014 年	4,600円 +税	
その他の資料	発達障害研究 第29巻第4号 p245-p253			2007 年		配付資料

評価方法

中間100点満点と定期100点満点を足して2で割ったものを素点とする。
レポートやreflection sheetは、一人一人の思考判断・関心意欲、技能表現の到達度の参考とする。

履修上の留意点

毎回、reflection sheetを書いてもらい、sheet提出をもって出席とする。
reflection sheetは次の授業で返却される。
その際、自分自身の思考判断・関心意欲・技能表現の到達度をチェックする。
reflection sheetを参考にして、自分がどの程度理解したか確認する。

オフィスアワー・連絡先

基本的に水曜日2限と金曜日3限がオフィスアワーとする。
Office:F307 Tel:025-257-4430 E-mail:kuwahara@nuhw.ac.jp