

## 授業科目

## 認知症の理解II

担当教員名 大根澤 恵美子	対象学年	3	対象学科	社会（介護福祉コース必修）
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	1	時間数	30

## ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	◎	◎	○	○

## 授業の概要

- 1) 認知症の人の生活の理解
- 2) 認知症の人と連携と協働
- 3) 認知症の人と家族の理解と支援
- 4) 認知症の人を取り巻く地域社会の在り方
- 5) 認知症にともなうところとからだの変化と日常生活

## 授業の目的

1. 認知症のケアについての基本的な知識を養う
2. 認知症の人や家族の具体的な支援の展開方法について技術を養う

## 学習目標

- 1) 在宅や様々なサービス事業における認知症の人の生活について学ぶ
- 2) 地域包括支援センターが、地域における認知症の人の生活支援のために果たしている役割について学ぶ
- 3) 最近の高齢者を取り巻く事件と認知症の人の生活の関連性について学ぶ
- 4) 地域生活自立支援事業の実際の在り方を学ぶことで、地域社会の在り方について探求しまとめる
- 5) 認知症の人と暮らす家族の心情や生活を理解する

## 授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	認知症の人の生活の理解	後期における本授業全体について計画を示す	大根澤 恵美子
2	周辺症状の背景にある、認知症のある人の特徴的なところの理解（混乱、不安、怯え、孤独感、怒り、悲しみ）	講義・演習	大根澤 恵美子
3	認知症の人の在宅における生活	講義・演習	大根澤 恵美子
4	地域密着型サービスを使っている認知症の人の生活	講義・演習	大根澤 恵美子
5	環境変化が認知症の人に与える影響（なじみの人間関係、居住環境、その他）	講義・演習	大根澤 恵美子
6	認知症の人のアセスメントと介護過程の展開	講義・演習	大根澤 恵美子
7	地域包括支援センターが、地域における認知症の人の生活支援のために果たしている役割について学ぶ	講義・演習	大根澤 恵美子
8	コミュニティー、地域連携、町づくり、ボランティアや認知症サポーターの役割・機能	講義・演習	大根澤 恵美子
9	多職種協働の継続的ケア	講義・演習	大根澤 恵美子
10	家族の認知症受容の過程での援助及び介護力の評価とレスパイト	講義・演習	大根澤 恵美子
11	家族の認知症受容の過程での援助及び介護力の評価とレスパイト	講義・演習	大根澤 恵美子
12	最近の高齢者を取り巻く事件と認知症の人の生活の関連性について学ぶ	講義・演習	大根澤 恵美子
13	地域生活自立支援事業の実際の在り方を学ぶことで、地域社会の在り方について探求しまとめる。	講義・演習	大根澤 恵美子
14	地域生活自立支援事業の実際の在り方を学ぶことで、地域社会の在り方	講義・演習	大根澤 恵美子

	について探求しまとめる		子 他
15	まとめ	講義・演習	大根澤 恵美子

#### 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	認知症の理解Iに同じ					
参考書						
その他の資料						

#### 評価方法

筆記試験・レポート・授業態度等により評価する

#### 履修上の留意点

#### オフィスアワー・連絡先

授業時に確認すること