

授業科目

児童館の機能と運営

担当教員名 丸田 秋男	対象学年	2	対象学科	社会
	開講時期	前期	必修・選択	自由
	単位数	2	時間数	30

ディプロマポリシーとの関連性

知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
◎	○	◎	◎	○

授業の概要

児童福祉の基本理念である「健全育成」の考え方を理解した上で、児童館・放課後児童クラブの役割と機能、現代社会が抱える子どもの健全育成上の課題等について学ぶ。

授業の目的

- (1) 児童福祉の基本理念である「健全育成」の考え方を正しく理解することができる。
- (2) 児童館・放課後児童クラブに関する法制度やガイドライン等を正しく理解することができる。
- (3) 現代社会が抱える子どもの健全育成上の課題及び児童館・放課後児童クラブと児童厚生員の役割等を正しく理解する。

学習目標

- (1) 国の政策動向等に関心を持ち、子どもの健全育成の現状と課題を捉えることができる。
- (2) 児童館・放課後児童クラブの運営等に関する基礎的な知識を身につけることができる。
- (3) 子どもの健全育成の現状と課題に照らして児童厚生員に求められる価値・倫理・知識を身につけることができる。

授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	オリエンテーション	講義	丸田 秋男
2	児童福祉法の理念と健全育成	講義	丸田 秋男
3	健全育成の具体的な内容と遊びの健全育成上の意味	講義	丸田 秋男
4	児童館・放課後児童クラブの変遷～その源流から現在の状況まで	講義	丸田 秋男
5	児童館・放課後児童クラブの概要と特性	講義	丸田 秋男
6	児童館ガイドラインの内容と児童館に求められる機能(1)	講義	丸田 秋男
7	児童館ガイドラインの内容と児童館に求められる機能(2)	講義	丸田 秋男
8	放課後児童クラブの「基準」「運営指針」「認定資格研修」	講義	丸田 秋男
9	運営管理(法令遵守、子どもの権利擁護、要望・苦情への対応、他)	講義	丸田 秋男
10	安全対策(安全管理・危機管理、防災・防犯、事故防止活動、他)	講義	丸田 秋男
11	児童館・放課後児童クラブの環境構成	講義	丸田 秋男
12	児童館・放課後児童クラブにおける障害児支援	講義	丸田 秋男
13	児童厚生員・放課後児童指導員の職場倫理	講義	丸田 秋男
14	児童館・放課後児童クラブの課題と展望	講義	丸田 秋男
15	まとめ	講義	丸田 秋男

使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書	児童館論	児童健全育成推進財団	児童健全育成推進財団	2015年	1,000円	
参考書	随時紹介する。					
その他の資料	適宜プリント等を配布する。					

評価方法

レポート試験により評価する。

履修上の留意点

資格認定の指定科目であることを認識し、主体的な学習態度が求められる。

オフィスアワー・連絡先

maruta@nuhw.ac.jp