

## 授業科目

## コンサルテーション特論

担当教員名 金谷 光子 他	対象学年	1	対象学科	保健学・健康科学・社会福祉学・医療情報
	開講時期	後期	必修・選択	選択
	単位数	2	時間数	30

## 授業の概要

本授業の概要は、コンサルテーションの歴史の変遷や基本的特性・コンサルタントとコンサルティの関係性やコンサルテーション過程を基盤とした内容を学び、かつ、実践を想定した事例を用いた演習を行う。

## 授業の目的

本授業の目的は、コンサルテーションの基本概念をふまえながら、専門看護師に必要な理論及び役割機能を学習し、専門看護師としての実践力を修得する。

## 学習目標

1. コンサルテーションの概念および発展の歴史について述べる事が出来る。
2. コンサルテーションの意義および基本特性及び種類について挙げ、それぞれについて説明することが出来る。
3. コンサルテーションのそれぞれの種類に応じた、コンサルティとコンサルタントの関係のあり方について述べる事が出来る。
4. 模擬コンサルテーションを通してコンサルテーションの意義・必要性・役割について述べる事が出来る。
5. 模擬コンサルテーションを通して適切な援助のあり方について述べる事が出来る。
6. 模擬コンサルテーションを通してそれぞれの事例における問題解決の方向性を見出す事が出来る。

## 授業計画

回数	授業計画・学習の主題	学習方法・学習課題・備考	担当教員
1	1) 授業の概要・目的・授業の進行プロセスおよび留意点の説明 2) コンサルテーションの概念・意義・歴史的發展 3) コンサルテーションの理論・プロセスと4つの類型	講義・討論	金谷 光子 他
2	同上	講義・討論	金谷 光子
3	1) コンサルテーションの基本特性とコンサルテーションの種類 2) コンサルタントの役割と資質、求められる倫理 3) コンサルテーション関係とコンサルティの在り方	講義・討論	北島 昌樹 他
4	同上	講義・討論	北島 昌樹 他
5	1) コンサルテーションが行われる場と展開 I医療現場におけるコンサルテーションの実際 II学校現場におけるコンサルテーションの実際	講義・討論	金谷 光子
6	同上	学生発表・討議	北島 昌樹 他
7	模擬コンサルテーション1 「患者中心のコンサルテーション」：ロールプレイ 仮想事例に基づく事例検討およびディスカッション	演習・ロールプレイ・討議	北島 昌樹
8	同上	演習・ロールプレイ・討議	金谷 光子
9	模擬コンサルテーション2 「コンサルティ中心のコンサルテーション」 仮想事例に基づく事例検討およびディスカッション	演習・ロールプレイ・討議	北島 昌樹
10	同上	演習・ロールプレイ・討議	金谷 光子、北島 昌樹 他
11	模擬コンサルテーション3 「管理・運営に関するコンサルテーション」 仮想事例に基づく事例検討およびディスカッション	演習・ロールプレイ・討議	金谷 光子、北島 昌樹 他
12	同上	演習・ロールプレイ・討議	金谷 光子、北島 昌樹 他
13	模擬コンサルテーション4 「人・組織・地域に関するファシリテーターとしてのコンサルテーション」 仮想事例に基づく事例検討およびディスカッション	演習・ロールプレイ・討議	金谷 光子、北島 昌樹 他
14	同上	演習・ロールプレイ・討議	金谷 光子、北島 昌樹 他
15	まとめ：対人関係・組織・地域の問題解決におけるコンサルタントの役割・意義についてディスカッションを行う	討論	金谷 光子、北島 昌樹 他

## 使用図書

使用図書	書名	著者名	発行所	発行年	価格	その他
教科書						
参考書	The Consulting Process in Action	Gordon Lippitt他	Pfeiffer	1986年		
その他の資料						

## 評価方法

授業における積極的参加およびレポート

## 履修上の留意点

授業の中心はコンサルティとコンサルタントに分かれての実践編を模擬した仮想事例を用いたロールプレイを繰り返し行う。それをテープに録音し、それぞれの役割について反芻し、ディスカッションを行っていく。過去の臨床実践において及ばなかったことや、新たな視点や意味についてロールプレイを通して考えることを期待する。

## オフィスアワー・連絡先

毎週火曜日13時10分より14時50分および毎週火曜日18時より  
kanaya@nuhw.ac.jp